

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 42 «Огонек»
(МАДОУ № 42 «Огонек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 42 «Огонек»

(протокол от 10 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 42 «Огонек»

Л.А. Гальчиц

Приказ 3-О от 13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек»

за 2025 год

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	4
	Реализация Программы просвещения	6
	Мероприятия к Году защитника Отечества	7
	Дополнительное образование	10
II	Оценка системы управления организации	12
	Органы управления, действующие в МАДОУ	12
	Снижение нагрузки на педагогов	13
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV	Оценка организации учебного процесса	18
	Инициативное бюджетирование	19
	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО	19
V	Оценка качества кадрового обеспечения	21
	Достижения педагогов	22
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII	Оценка материально-технической базы	25
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 42 «Огонек» (МАДОУ № 42 «Огонек»)
Руководитель	Гальчич Лариса Александровна
Адрес организации	624992, г. Серов, ул. Луначарского, д. 98А
Телефон, факс	(343) 857-2-23
Адрес электронной почты	ogonek-42@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 28.05.2012 № 16292, Серия 66 ЛО1 № 0004166

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 42 «Огонек» (далее — МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 992,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 742,5 кв. м.

МАДОУ имеет филиалы, которые действуют на основании устава и положения о филиалах, утвержденных руководителем МАДОУ:

1) филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек» - детский сад № 51 «Улыбка», расположенное по адресу: Российская Федерация, 624980 г. Серов, Свердловская область, ул. Луначарского, д. 98 Б;

2) филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек» - детский сад № 34 «Снегирек», расположенное по адресу: Российская Федерация, 624980 г. Серов, Свердловская область, ул. Луначарского, д. 106.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО;
- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 204 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности

Из них:

- первая группа раннего возраста (1) – 14 детей;
- вторая группа раннего возраста (1) – 19 детей;
- младшая группа (2) — 31 ребенок;
- средняя группа (2) — 24 ребенка;
- старшая группа (2) – 40 детей;
- подготовительная к школе группа (3)— 43 ребенка.

и 4 группы компенсирующей направленности – 33 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся составной частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был актуализирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в 2025/2026 учебном году (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Кроме того, в рабочую программу воспитания включен просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и последующее обсуждение мультипликационных произведений, в том числе:

«Бременские музыканты» (1969),
«В стране невыученных уроков» (1977),
«Василиса Премудрая» (1954),
«Винни-Пух и все, все, все» (1969),
«Вовка в Тридевятом царстве» (1965),
«Дюймовочка» (1964),
«Дядя Стёпа — милиционер» (1964),
«Кот Леопольд» (1975),
«Котёнок по имени Гав» (1976),
«Мойдодыр» (1954),
«Муха-Цокотуха» (1976),
«Ну, погоди!» (1969),
«Чебурашка» (1971),
«Простоквашино» (1978),
«Ёжик в тумане» (1975),
«Трое из Простоквашино» (1978),
«Крокодил Гена» (1969).

Это позволяет обогатить содержание воспитательной работы, повысить интерес воспитанников и разнообразить образовательную деятельность, реализуемую во вторую половину дня.

По результатам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников МАДОУ в целом демонстрируют высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательного процесса, что подтверждается данными анкетирования, проведенного 30.11.2025 года.

Вместе с тем, в ходе анкетирования были высказаны отдельные предложения по совершенствованию содержания календарного плана воспитательной работы. В частности, родители, включая семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, отметили целесообразность расширения практики проведения совместных творческих мероприятий (мастер-классов, выставок, семейных проектов), направленных на укрепление детско-родительского взаимодействия и создание условий для включения всех воспитанников в общую деятельность.

Поступившие предложения будут проанализированы и, при наличии организационных возможностей МАДОУ, учтены при корректировке календарного плана воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	85,3%
Неполная с матерью	27	13,2%

Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	29%
Два ребенка	92	45%
Три ребенка и более	55	27%

Воспитательная работа в МАДОУ организуется с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, его возрастных, психофизических и социальных характеристик. В образовательном процессе используются разнообразные формы и методы воспитательной деятельности, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Важным условием эффективности работы является тесное взаимодействие воспитателей, специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) и родителей (законных представителей), направленное на создание единого воспитательного пространства.

Особое внимание уделяется детям, воспитывающимся в неполных семьях. В период адаптации к условиям детского сада для них создаются дополнительные условия психолого-педагогической поддержки: осуществляется более тщательное наблюдение за эмоциональным состоянием, организуется индивидуальная работа, направленная на формирование чувства безопасности, уверенности и успешной социализации. Педагоги выстраивают адресное взаимодействие с родителями данной категории, оказывая консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей, что способствует более мягкому вхождению ребенка в образовательную среду и его дальнейшему благополучному развитию.

Реализация Программы просвещения

В 2025 году воспитатели МАДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программа просвещения разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом под руководством Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

Реализация программы просвещения в МАДОУ осуществлялась в рамках Программы развития учреждения и охватывала все группы детского сада — как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности. Деятельность была направлена на формирование компетентной родительской позиции, повышение педагогической культуры семей и их активное включение в образовательный и коррекционно-развивающий процесс.

С учетом особенностей контингента воспитанников содержание программы дифференцировалось: для семей воспитанников групп общеразвивающей направленности акцент делался на вопросах воспитания, развития и возрастных особенностей детей, тогда как для родителей детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, особое внимание уделялось вопросам коррекционно-развивающего сопровождения, разъяснению рекомендаций специалистов и формированию практических навыков взаимодействия с ребёнком в домашних условиях.

В рамках реализации программы просвещения был внедрен проект «Территория сотрудничества», направленный на создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями была систематизирована и выстроена поэтапно: от диагностики образовательных потребностей семей до внедрения практико-ориентированных форм взаимодействия.

На подготовительном этапе (2025 год) проведена комплексная диагностика, включающая анкетирование родителей, индивидуальные беседы и анализ их обращаемости к специалистам. Это позволило выявить уровень вовлечённости семей, определить основные затруднения и выстроить адресную систему просветительской работы.

Практическая реализация программы включала разнообразные формы взаимодействия: консультации специалистов, мастер-классы, клубные встречи, совместные мероприятия и проекты. Так, положительный отклик получила практика «семейного словарика» для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи, способствующая отслеживанию динамики развития ребёнка и повышению мотивации родителей.

Системной формой работы стал детско-родительский клуб «Мы вместе», в рамках которого проводились тематические встречи, направленные на повышение компетентности родителей. В частности, были реализованы такие мероприятия, как музыкальная гостиная «Музыкотерапия в работе с детьми с ОВЗ» и мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей с задержкой психического развития».

Значительное место в реализации программы заняли совместные проекты: «Моя семейная традиция», «Новогоднее дефиле», а также семейные мастер-классы, направленные на укрепление детско-родительских отношений, социализацию детей и создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Кроме того, родители активно привлекались к участию в социально значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и деятельности родительского сообщества, что способствовало повышению их вовлеченности в жизнь детского сада.

Промежуточные результаты реализации программы просвещения свидетельствуют о ее эффективности: отмечается рост активности родителей, повышение уровня их педагогической компетентности, снижение тревожности и формирование более осознанной позиции в вопросах воспитания и развития детей.

Таким образом, реализация Программы развития МАДОУ через внедрение программы просвещения родителей и проекта «Территория сотрудничества» обеспечивает создание единого воспитательного пространства и способствует достижению устойчивых положительных результатов в развитии воспитанников.

Мероприятия к Году защитника Отечества

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ был организован комплекс мероприятий, посвященных **Году защитника Отечества**, для чего разработан и утвержден соответствующий план работы.

Проведенные тематические мероприятия были ориентированы на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, воспитание уважительного

отношения к своей семье, окружающему сообществу, региону проживания и Российской Федерации в целом.

Участие детей в данных мероприятиях способствовало развитию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию социального и эмоционального интеллекта, а также воспитанию гуманного отношения к людям и окружающему миру.

Реализация плана мероприятий Года защитника Отечества осуществлялась во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Подробная информация представлена в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Родительские собрания в группах; оформление информационных уголков «Воспитываем патриота с детства»; выпуск памяток и буклетов («Повышение роли отца в семье», «Безопасность детей летом»); оформление семейных газет «Рисуем вместе с папами Армию России»; выпуск газет «Мой папа — защитник»; консультации и советы для родителей («Научите детей делать добро»); работа с родительским активом; привлечение семей к участию в тематических мероприятиях и акциях
События детского сада	Торжественное открытие и закрытие Года защитника Отечества; спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества; фестиваль чтецов «Наш герой»; праздники ко Дню семьи, любви и верности; День защиты детей с участием семей; тематические мероприятия к памятным датам (День полного освобождения Ленинграда от блокады, День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца); акции «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Окна Победы», «Песни Победы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Беседы и уроки мужества; просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне; тематические занятия и обсуждения произведений о защитниках Отечества; оформление тематических альбомов («Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»); виртуальные экскурсии «Путешествие по городам-героям»; обсуждение исторических событий и героического прошлого страны; чтение художественной литературы патриотической направленности
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематических уголков и стендов, посвящённых Году защитника Отечества; создание альбомов и мини-музеев («Наша армия родная», «Военная техника», «Города-герои»); размещение материалов о памятных датах; пополнение центров патриотического воспитания дидактическими играми, иллюстрациями, книгами и наглядными пособиями; оформление выставок

	детских и семейных работ
Социальное партнерство	Шествие к памятнику погибшим воинам с возложением цветов; участие в городских памятных акциях; взаимодействие с социальными учреждениями и общественными организациями при проведении патриотических мероприятий; участие в акциях «Бессмертный полк» и «Стена памяти»; организация совместных мероприятий с приглашением семей участников СВО; участие в региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности

**Отчет о проведении мероприятий Года защитника Отечества
в МАДОУ № 42 «Огонек»**

Название и форма	Дата проведения	Количество участников	Ссылка
Мероприятие, приуроченное снятию блокады Ленинграда	27.01.2025	40	https://vk.ru/wall-216927232_2329
Экскурсия в Центр по обучению сборке и управлению БПЛА «Феникс»	27.01.2025	30	https://vk.ru/wall-216927232_2331
Мастер-класс от учеников Кадетской школы-интерната	05.02.2025	70	https://vk.ru/wall-216927232_2366
Квест-игра «По следам военнослужащих»	05.02.2025	25	https://vk.ru/wall-216927232_2368
Занятие «Путешествие в прошлое военного костюма»	06.02.2025	30	https://vk.ru/wall-216927232_2375
Сюжетно-ролевая игра «Военные»	14.02.2025	25	https://vk.ru/wall-216927232_2413
Мероприятие, посвященные дню Защитника Отечества	19.02.2025	45	https://vk.ru/wall-216927232_2434 https://vk.ru/wall-216927232_2429 https://vk.ru/wall-216927232_2435 https://vk.ru/wall-216927232_2436
Акция «Тепло для героя»	19.02.2025	300	https://vk.ru/wall-216927232_2441 https://vk.ru/wall-216927232_2443 https://vk.ru/wall-216927232_2452 https://vk.ru/wall-216927232_2456 https://vk.ru/wall-216927232_2460

участие в Торжественном концерте посвященный празднованию 80-летию Победы	25.04.2025	10	https://vk.ru/wall-216927232_2750
Участие в «Параде Дошкольников в честь празднования 80-й годовщины со Дня Победы»	06.05.2025	30	https://vk.ru/wall-216927232_2795
Праздничные концерты, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	270	https://vk.ru/wall-216927232_2799 https://vk.ru/wall-216927232_2800 https://vk.ru/wall-216927232_2802

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хоровое пение	Кружок	5-7 лет	82	83	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	45	45	+	-
2.2	Детский фитнес ОВЗ	Секция	5-7 лет	22	29	+	-
2.3	Крепость короля (шахматы)	Секция	5-7 лет	0	83		
3.	Социально-гуманитарное						
3.1	Читалочки	Индивидуальные занятия	5-7 лет	58	55		+
4.	Техническое						
4.1	Умные детали	Кружок	5-7 лет	88	90	+	
4.2	Умные детали ОВЗ	Кружок	5-8 лет	22	29	+	

МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей «Детский фитнес ОВЗ», «Умные детали ОВЗ».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ востребовано среди воспитанников и их родителей и в целом удовлетворяет их образовательные запросы.

Отмечается стабильный и в ряде направлений положительный рост охвата детей дополнительными общеразвивающими программами. Наиболее востребованными остаются программы технической направленности («Умные детали») и художественно-эстетического развития (хоровое пение). Сохраняется устойчивый интерес к физкультурно-спортивным программам, при этом наблюдается увеличение количества воспитанников с ОВЗ, посещающих секцию «Детский фитнес», что свидетельствует о доступности и адаптированности программ для данной категории детей.

Программы социально-гуманитарной направленности («Читалочки») также сохраняют актуальность, несмотря на незначительное снижение количества участников.

С начала 2025–2026 учебного года в учреждении внедрена новая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Крепость короля» (шахматы), которая уже показала высокую востребованность — ею охвачено 83 воспитанника. Введение данной программы способствует развитию логического мышления, внимания, памяти и познавательной активности детей.

Важным результатом является обеспечение вариативности дополнительного образования за счет сочетания бюджетных и платных услуг, что позволяет учитывать потребности различных категорий семей.

Таким образом, система дополнительного образования в МАДОУ характеризуется стабильностью, востребованностью и направлена на всестороннее развитие воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Органы управления МАДОУ:

- Совет МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Общее руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • защита прав и интересов воспитанников МАДОУ; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ; • обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МАДОУ; • оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Снижение нагрузки на педагогов

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в МАДОУ № 42 «Огонек» был проведен анализ документации, ведение которой осуществляется педагогическими работниками. По результатам анализа значительная часть документации переведена в электронный формат и передана для ведения непедагогическим работникам. Документация, непосредственно связанная с реализацией образовательной программы дошкольного образования, продолжает вестись педагогами.

В учреждении завершена работа по приведению локальных нормативных актов в соответствие с требованиями приказа № 779.

В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

29 мая 2025 года на итоговом педагогическом совете рассмотрен вопрос о внесении изменений в локальные нормативные акты учреждения в соответствии с требованиями приказа № 779.

25 июля 2025 года издан приказ МАДОУ № 100-О «О внесении изменений в локальные нормативные акты МАДОУ № 42 «Огонек», которым утверждены изменения, внесенные в должностные инструкции воспитателя и старшего воспитателя, а также в трудовые договоры воспитателя и старшего воспитателя. Кроме того, внесены изменения в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 42 «Огонек».

25 августа 2025 года издан приказ МАДОУ № 107-О «Об утверждении годового плана и календарного учебного графика МАДОУ № 42 «Огонек», а также филиалов: детского сада № 34 «Снегирек» и детского сада № 51 «Улыбка».

Также издан приказ МАДОУ № 107/1-О «Об утверждении формы календарно-тематического планирования МАДОУ № 42 «Огонек».

2 сентября 2025 года проведен педагогический совет № 1, на котором педагогические работники были ознакомлены с годовым планом работы учреждения и утверждённой формой календарно-тематического планирования.

Таким образом, в МАДОУ № 42 «Огонек» обеспечено выполнение требований приказа Минпросвещения России № 779 в части оптимизации документационной нагрузки педагогических работников и актуализации локальной нормативной базы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 42 «Огонек» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА.

АОП ДО разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО, АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Использовались следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	36,1	118	57,6	13	6,3	205	93,7
Качество освоения образовательных областей	82	40	109	53,2	14	6,8	205	93,2

По результатам мониторинга качества освоения ОП ДО на конец 2025 года установлено, что большинство воспитанников демонстрируют уровень развития, соответствующий возрастным нормам и целевым ориентирам.

Доля детей, находящихся в пределах нормы (включая показатели «выше нормы» и «норма»), составляет 93,7 % по уровню развития и 93,2 % по качеству освоения образовательных областей, что свидетельствует о высокой результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Незначительная часть воспитанников (6,3 % и 6,8 % соответственно) демонстрирует уровень ниже нормативных показателей, что обуславливает необходимость продолжения адресной коррекционно-развивающей работы, в том числе с привлечением специалистов и активным взаимодействием с родителями.

В целом полученные результаты подтверждают эффективность реализуемой образовательной программы, системность педагогической работы и создание условий для всестороннего развития детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2025 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей (из филиалов), для уточнения образовательной программы 13 детей, в том числе при переходе на следующий уровень обучения.

Динамика в работе с детьми с ОВЗ

п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
	«Социально-коммуникативное»	38 %	48 %	+10%
	«Речевое развитие»	32 %	40 %	+8%
	«Познавательное развитие»	40 %	50 %	+10%
	«Художественно-эстетическое»	45 %	54 %	+9%
	«Физическое развитие»	50 %	58 %	+8%

Анализ результатов работы с детьми с ОВЗ за 2025 год показывает положительную, но умеренную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

Полученные данные обусловлены особенностями контингента: в 2025 году преобладающее количество воспитанников составляют дети с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью, для которых характерен замедленный темп усвоения образовательной программы и необходимость длительного коррекционного сопровождения.

Наиболее выраженная динамика наблюдается у детей с задержкой психического развития, что связано с меньшей степенью отклонения от возрастной нормы и более высокой восприимчивостью к коррекционно-развивающему воздействию. У детей с РАС и УО положительные изменения носят постепенный, пролонгированный характер и требуют системной, длительной работы специалистов.

Положительная динамика по всем образовательным областям свидетельствует об эффективности выстроенной системы психолого-педагогического сопровождения, при этом сохраняется необходимость продолжения индивидуализированной коррекционной работы, направленной на достижение устойчивых результатов развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы/ адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной коррекционно-развивающей деятельности ведутся по подгруппам и индивидуально (в группах компенсирующей направленности); фронтально (в общеобразовательных группах).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них создаются специальные условия, обеспечивающие доступность и вариативность содержания образования: используются адаптированные образовательные программы, индивидуальные и подгрупповые формы работы, специальные методы и приемы обучения, направленные на коррекцию нарушений и развитие компенсаторных возможностей. Образовательная деятельность выстраивается с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), что обеспечивает индивидуализацию обучения, постепенность усвоения материала и положительную динамику развития каждого ребёнка.

Инициативное бюджетирование

В 2025 году МАДОУ приняло участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования с проектом «Волшебная комната», направленным на развитие системы дополнительного образования и создание современной коррекционно-развивающей среды. По итогам конкурсного отбора проект получил поддержку и запланирован к реализации в 2026 году.

Проект ориентирован на воспитанников дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также их семьи и педагогов. **Его основная цель** — создание специализированного сенсорного пространства, обеспечивающего условия для развития сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также снижения уровня тревожности и повышения общего психоэмоционального благополучия детей.

В сентябре 2025 года в МАДОУ проведен мониторинг информационно-образовательной среды, по результатам которого установлено, что учреждение в достаточной степени обеспечено оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Вместе с тем анализ показал необходимость дальнейшего развития материально-технической базы в части создания специализированной сенсорной среды для реализации коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ.

В рамках проекта предусмотрено оснащение помещения современным оборудованием:

- интерактивной песочницей,
- фиброоптическими световыми модулями,
- воздушно-пузырьковыми панелями,
- светозвуковыми и тактильными панелями,
- сенсорными дорожками,
- мягкими игровыми модулями,
- наборами дидактических материалов (в том числе «Дары Фребеля») и другим оборудованием, обеспечивающим реализацию коррекционно-развивающих и образовательных задач.

Реализация проекта позволит расширить возможности проведения индивидуальных и групповых занятий, повысить эффективность работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога), а также активизировать взаимодействие с родителями через совместные практико-ориентированные мероприятия.

Таким образом, реализация проекта «Волшебная комната» станет логичным продолжением работы по модернизации образовательной среды учреждения, обеспечит интеграцию современных цифровых и сенсорных технологий и повысит качество образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в МАДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году МАДОУ посещают 8 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В целях обеспечения их психолого-педагогического сопровождения организована работа в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

При поступлении в образовательную организацию с детьми проведены индивидуальные собеседования, направленные на первичную оценку эмоционального состояния, уровня адаптационных возможностей и особенностей поведения. В дальнейшем в течение первых двух недель пребывания в детском саду осуществлялся мониторинг актуального психического состояния воспитанников в период адаптации с целью своевременного выявления возможных трудностей и оказания необходимой поддержки.

Дополнительно педагогом-психологом на ежемесячной основе осуществлялась диагностика психоэмоционального состояния воспитанников. По результатам обследования установлено, что их психологический профиль не требует разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Вместе с тем, в целях поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия, направленные на укрепление эмоционального благополучия детей и развитие навыков конструктивного взаимодействия.

В их числе предусмотрены разработка и распространение памяток, буклетов и информационных листов для родителей (законных представителей) по вопросам социальной поддержки и доступных видов помощи; формирование и актуализация банка данных воспитанников из семей участников СВО; регулярный мониторинг их психоэмоционального состояния в течение учебного года; организация межведомственного взаимодействия с целью оказания комплексной поддержки семьям; проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам эмоционального состояния детей и особенностей их поведения.

Кроме того, реализуются мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включая коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение тревожности и формирование эмоциональной устойчивости, а также включение детей в патриотические и социально значимые акции, выставки детского творчества и тематические мероприятия, способствующие их социальной адаптации и позитивной социализации в детском коллективе.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 42 «Огонек»



Краткая характеристика (по численности):

менее 1 года — 0

1–3 года — 6

3–5 лет — 4

5–10 лет — 9

10–20 лет — 8

20 лет и более — 8

Вывод:

В МАДОУ преобладают педагоги со стажем 5–10 лет (9 человек), а также значительная доля сотрудников с большим стажем 10–20 лет (8 человек) и свыше 20 лет (8 человек). Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной зрелости коллектива и устойчивом кадровом составе. Молодых специалистов со стажем до 3 лет — 6 человек, что показывает умеренное обновление педагогического состава.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 2 специалиста (учитель-дефектолог, учитель-логопед).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагогов МАДОУ:

- 1.«Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог дополнительного образования;
- 2.«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» – 1 педагог-психолог, 1 воспитатель;
- 3 «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» – 3 воспитателя;
- 4.«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»– 3 учителя-дефектолога;
- 5.»Организация досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 инструктор по физической культуре; 1 воспитатель;
6. «Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» - 1 воспитатель;
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» - 2 воспитателя;
8. «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» - 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель;
9. «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада» - 2 воспитателя, 1 учитель-дефектолог.

Достижения педагогов

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году в МАДОУ была представлена и обобщена система профессионального опыта на различных уровнях.

Отмечено участие в научно-методических мероприятиях, в том числе:

- представление практического доклада в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж СГО» по теме «Эффективные методики запуска речи у неговорящих детей»;
- участие в окружном семинаре Серовского муниципального округа «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ» с представлением опыта применения нейроигр и нейроупражнений с использованием гимнастических палок.

На муниципальном уровне:

- активное участие в организации и проведении Муниципального Парада дошкольников на Центральной площади города, приуроченного к 80-летию Великой Победы.

В рамках методической работы организованы и проведены семинары-практикумы:

- «Сенсорная интеграция дошкольников с ОВЗ»,
- «Мультитерапия для детей с ОВЗ: адаптивные технологии в логопедии» (в рамках программы наставничества для молодых специалистов),
- а также семинар по использованию логических блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Отмечено участие в деятельности профессионального сообщества и экспертной практике: выполнение функций эксперта в квалификационном экзамене ГАПОУ СО

«Северный педагогический колледж» по направлению «Обучение и организация различных видов деятельности и общение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Представление опыта в рамках семинара городского методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов Серовского муниципального округа по теме «Основные принципы использования нейропсихологических техник в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда» (включая раскрытие подхода соматогнозиса как базы развития ребенка), а также на окружном практико-ориентированном семинаре «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования» (использование координационной лестницы в работе с детьми с ОВЗ).

Внутриучрежденческий уровень представлен проведением круглого стола для специалистов МАДОУ № 42 «Эффективные формы работы с детьми с тяжелыми нарушениями в развитии», в ходе которого рассматривались вопросы альтернативной коммуникации и личностно-ориентированного подхода в работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития.

Также участие и публикация статьи для Всероссийской научно-практической конференции СПК «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» по теме «Геймификация как современная технология духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОУ».

Отмечено участие в конкурсном движении: диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Я – профессионал» в номинации «Лучший молодой специалист психолого-педагогического сопровождения Серовского муниципального округа», а также участие в конкурсе «Воспитатель года».

На базе МАДОУ организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов Серовского муниципального округа «45 красных флажков» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме, направленного на повышение профессиональной компетентности специалистов в работе с детьми с РАС.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для создания необходимого информационного пространства в МАДОУ созданы:

- официальный сайт МАДОУ <https://42ogonek.tvoysadik.ru/>;
- сообщество ВК;
- профессиональные сайты (блоги) педагогов;
- электронная почта; - телефон.

На сайте МАДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения.

Профессиональные сайты педагогов позволяют распространять, представлять педагогический опыт.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг учебно-методического фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

	МАДОУ № 42 «Огонек»	Филиал МАДОУ № 42 «Огонек» Детский сад № 51 «Улыбка»	Филиал МАДОУ № 42 «Огонек» Детский сад № 34 «Снегирек»
Общая площадь всех помещений детского сада	992,1	1055,4	1028,3
Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	667,4	727	679
площадь музыкального, физкультурного зала	75,1	65	75
овощехранилище			
Медицинский блок	20,6	22,1	18,3
Кабинеты специалистов	17	10,7	16,2
Помещения для работы медицинских работников			
процедурный кабинет	1	1	1
медицинская комната	1	1	1
приемная изолятора	-	-	-
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			
кухня с раздаточной	1		1
цех овощной	1		1
цех первичной обработки овощей	1		1
кладовая сухих	1		1
продуктов	1		1
кладовая овощей	1		1
помещение	1		1
холодильных шкафов	1		1
холодильный цех			1
горячий цех	1		1
моечная кухонной посуды	1		1
раздаточная			

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
гладильная	1	1	1
приемная белья	1	1	1
стиральная	1	1	1
тепловой пункт	1	1	1
вентиляционная камера		1	1
хозяйственная кладовая		1	1
кладовая белья		1	1
туалетные	1	1	1
электощитовая	1	1	1
Помещения для сна и отдыха воспитанников			
спальни	4	6	4
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
кабинет логопеда	1	1	1
кабинет психолога			1
Объекты физической культуры и спорта			
Музыкально-спортивный зал	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

В здании оборудованы: спортивно-музыкальный залы, кабинет специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физво, учитель-логопед).

В МАДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%. Рабочие места бухгалтерии, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, оснащены персональными компьютерами, в каждом филиале имеются ноутбуки и мультимедийные проекторы. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

За 2025 год осуществлены значимые приобретения и обновление оборудования. В МАДОУ № 42 и его филиалах — ДОУ № 51 и ДОУ № 34 — приобретены и введены в эксплуатацию рециркуляторы для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Для организации образовательного процесса закуплены два мультимедийных проектора, экран с электроприводом, три ноутбука и три принтера, что позволило расширить возможности использования современных цифровых технологий в работе педагогов.

В филиал МАДОУ № 42 «Огонек» — детский сад № 51 «Улыбка» приобретено электронное пианино, что способствовало повышению качества музыкального воспитания и расширению возможностей проведения культурно-массовых мероприятий.

В целях совершенствования условий организации питания воспитанников обновлены кухонные гарнитуры в буфетных групповых комнат. Для оснащения групп и служебных помещений приобретены шкафчики в приемную детского сада № 51 «Улыбка» (40 единиц), а также шкафы в кабинеты специалистов и бухгалтерию.

Особое внимание уделяется созданию комфортных бытовых условий: приобретены две стиральные машины и два холодильника. Проведена замена напольного покрытия (линолеума) в одной из спальных комнат МАДОУ № 42 «Огонек» и в музыкальном зале детского сада № 51 «Улыбка».

С целью поддержания санитарного состояния и благоустройства территории учреждения приобретена мотокоса.

В рамках создания условий доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья приобретены два телескопических съёмных пандуса для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что обеспечивает доступность помещений и реализацию принципа равных образовательных возможностей.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающим реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы по нозологиям и учитываем следующие принципы: насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В течение учебного года в дошкольном учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В 2025 году МАДОУ продолжило пополнение и обновление игрового оборудования.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году для оценки качества образования использовались:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы родителей (законных представителей);
- внутренняя контрольно-аналитическая деятельность;
- отчеты педагогических работников.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится 1 раз в квартал. В опросе участвует не менее 80% от общего количества родителей (законных представителей).

Показатели	Доля респондентов
Положительная оценка доброжелательности и вежливости работников	90%
Удовлетворенность компетентностью работников	94%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	85%
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	90%
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	90%



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

На основании анкетирования, проведенного среди родителей, можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень удовлетворённости персоналом:

90% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников, что свидетельствует о комфортной атмосфере во взаимодействии с семьёй.

94% респондентов удовлетворены компетентностью работников, что говорит о высоком профессионализме коллектива.

2. Достаточно высокий уровень обеспечения условий: 85% родителей отметили удовлетворённость материально-технической базой, что указывает на стабильное состояние инфраструктуры, но всё же оставляет пространство для улучшений.

3. Качество образовательных услуг оценивается положительно — 90% респондентов отметили свою удовлетворённость.

4. Очень высокий уровень лояльности родителей: 94% готовы рекомендовать организацию знакомым, что отражает общее доверие и положительный имидж учреждения.

Рекомендации:

1. Продолжать поддерживать и развивать высокий уровень профессионализма и доброжелательности персонала, внедряя регулярные программы повышения квалификации и тренинги по эффективной коммуникации с родителями и детьми.

2. Усилить внимание к материально-техническому обеспечению:

* Провести дополнительный опрос для выявления конкретных аспектов, вызывающих наименьшую удовлетворённость.

* В приоритет - обновление или модернизацию оборудования, мебели, игровых и учебных материалов.

3. Активно использовать положительную обратную связь в имиджевой политике МАДОУ (например, на сайте, в соцсетях, при приеме новых семей), подчеркивая высокий уровень удовлетворённости и готовность родителей рекомендовать организацию.

4. Регулярно проводить анкетирование, чтобы отслеживать динамику мнений родителей и оперативно реагировать на изменения в их запросах и ожиданиях.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (8–12 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		204 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (16,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО)		33 (16,1%)
присмотру и уходу		33 (16,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (88,5%)
с высшей		1 (2,8%)
первой		30 (85,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		10 (28,5%)
больше 30 лет		4 (11,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14,2%)
от 55 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (21,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	742,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.