



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МАДОУ №42 «Огонек»
Гальчик Л.А.
Приказ от 01.09.2021г. № 107 -О

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 42 «Огонек»
на 2021 – 2022 учебный год
в группе компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу дошкольного образования для детей ЗПР**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек» на 2021 – 2022 учебный год в группе компенсирующей направленности (далее по тексту Учебный план МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» для детей с задержкой психического развития , одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17;
- с учетом Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ

Учебный план МАДОУ на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (для групп компенсирующей направленности. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников).

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Возраст детей от 3 до 8 лет.

В обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог-психолог. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план
Организации непосредственной образовательной деятельности в обязательной части АОО МАДОУ
на 2021-2022 учебный год
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Обязательная часть

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
		Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
Познавательное развитие					
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Познание	1	1	2	2
Речевое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	2	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1
Художественно – эстетическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,25	0,25
	Ручной труд	-	-	0,25	0,25
Физическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2

	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Итого: количество видов образовательной деятельности		10	10	14	14
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21		Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в неделю		150 мин 10 занятий	200 мин 10 занятий	375 мин 15 занятий	450 мин 15 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 в первую половину дня		30 мин 2 занятия	40мин 2 занятия	45 мин. 2 занятия	90 мин. 3 занятия
во вторую половину дня		-	-	Не более 25мин 1 занятие	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в месяц		400 мин 40 занятий	800 мин 40 занятий	1500 мин 60 занятий	1800 мин 60 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в год		14800 мин 1480 занятий	29600 мин 1480 занятий	55500 мин 2220 занятий	00 мин 2220 занятий

Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2021– 2022 учебный год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОО	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Объемная нагрузка в неделю			
		Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия				
	Учитель-дефектолог (ЗПР)	*	*	*	*
	Учитель-логопед (ЗПР)	*	*	*	*
	Учитель-логопед (ТНР)	*	*	*	*
	Педагог-психолог	*	*	*	*
	Воспитатель	*	*	*	*
	Итого: количество видов образовательной деятельности ЧФУОО ОП				
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	225 мин	300 мин	375мин	600мин

**Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами с детьми четвертого, пятого года жизни в рамках максимально допустимого объема образовательной нагрузки в неделю (по индивидуальному графику) Во время проведения групповых занятий специалисты могут проводить индивидуальные занятия по образовательным потребностям и индивидуальным особенностям обучающегося в соответствии с рекомендациями ПМПК

Организации образовательной деятельности
НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей
на 2021-2022 учебный год
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные Области Виды деятельности	Объемная нагрузка в неделю			
	Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
НОД				
Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ <i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОЧ	*	*	*	*
Образовательная область ОЧ «Познание» <i>Познавательльно-исследовательская деятельность</i>				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Познание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Речевое» ОЧ				
Развитие речи	1	1	2	1
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-		1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОЧ <i>Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность</i>				

(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)				
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	-	-	0,25	0,25
Коррекционно-развивающие занятия: учитель-логопед педагог-психолог учитель-дефектолог воспитатель	**	**	**	**
Дополнительные образовательные программы			***	***
ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП (ЗПР)	10	10	14	14
ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП (ТНР)	10	10	15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	10	10	15	20
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	225мин	300мин	375мин	600мин
Образовательная деятельность в режимных моментах				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Трудовое воспитание</i> <i>- самообслуживание</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-поручение</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в природе (на улице)</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в уголке природы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- дежурство</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно
<i>- ручной труд</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневное	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра				
Обучающие игры				
<i>-сюжетно-дидактические</i>	Ежедневное	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-подвижные</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
<i>учебные</i>	-	Ежедневно	Ежедневно	
<i>театрализованные игры</i>	-	Ежедневно	Ежедневно	
Игры-экспериментирования			Ежедневно	Ежедневно

игры с природными объектами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
игры с игрушками	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Досуговые игры				
-интеллектуальные			Ежедневно	Ежедневно
-игры-забавы	Ежедневно	Ежедневно		
-развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народные игры (хороводы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Островок безопасности	*	*	*	*
Юные патриоты Урала	*	*	*	*
Образовательная область «Речевое развитие» <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <i>Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)</i>				
Музыка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Рисование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Лепка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Аппликация	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструктор</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструирование из бумаги</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструирование из природного, бросового материала</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познание» <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i>				
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-объекты живой природы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-объекты неживой природы сезонные изменения</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина, 2 половина дня)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность (3-4 часа)				
Игра				
<i>-сюжетно-отобразительная игра</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>сюжетно-ролевая игра</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

-режиссерская игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-настольно-печатные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития• • «Центр искусств»; • «Центр строительства»; • «Литературный центр»; • «Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»; • «Центр песка и воды»; «Центр для исследовательской деятельности» • Уголок ряжена (для театрализованных игр); • Зона для настольно-печатных игр; • Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • Уголок природы (наблюдений за природой); • Спортивный уголок; • Уголок уединения;	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

*по плану воспитателя

**индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

***программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)