

СПРАВКА

О наличии средств обучения и воспитания ОП ДО

МАДОУ должно обеспечить материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность; использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В ДОУ должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение Организацией требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,

- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДОО в достаточной мере должно быть все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

Для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО создаются следующие условия:

- наличие оборудованных групповых помещений;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинеты учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- изо-студия;
- оборудованные прогулочные участки;

Условия всех помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором методических пособий. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все базисные компоненты включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития ребенка. Оформлены центры активности: центр сюжетно-ролевых игр, музыкальный, книжный центры, центр театрализованных игр, уголок детского творчества, сенсорный уголок, центр исследовательской деятельности (уголок природы), центр движения, конструктивный центр.

На территории ДОО находятся: отдельные участки для прогулок, на которых находятся различные малые игровые формы для игровой и двигательной деятельности детей, разбиты клумбы, цветники.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	Наименование	Количество на группу
1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5
2.	Балансиры разного типа	1
3.	Бесконтактный детский термометр	1
4.	Бирюльки	1
5.	Домино логическое	1
6.	Домино логическое с разной тематикой - комплект	1
7.	Игрушка-вкладыш	1
8.	Комплект детских книг для разных возрастов	1
9.	Комплект игрушек на координацию движений	1
10	Куклы (среднего размера)	1
11	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных	1

	изображений	
12	Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект	1
13	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1
14	Набор кубиков	1
15	Набор муляжей овощей и фруктов	1
16	Набор продуктов для магазина	1
17	Набор солдатиков (мелкого размера)	1
18	Набор фигурок – семья	1
19	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
20	Набор фигурок людей разных рас	1
21	Перчаточные куклы – комплект	1
22	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	1
23	Часы игровые	1
24	Шашки	1
25	Юла большая	1
26	Юла малая	1

«Социально-коммуникативное развитие» Игровая деятельность

№	Наименование	Количество по возрастным группам				
		Возраст				
		от 1 до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
1	Автомобили	2	2	2	2	2
2	Альбом для рисования	25	25	25	25	25
3	Безопасные ножницы			25	25	25
4	Бирюльки			1	1	1
5	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1	1	1
6	Бубен	1				
7	Бумага для рисования	25	25	25	25	25
8	Бумага цветная	25	25	25	25	25
9	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1	1	1
10	Головоломки-лабиринты				1	1
11	Горка	1	1	1		
12	Городки			2	2	2
13	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	1			
14	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1			
15	Дидактическая доска с панелями – комплект				1	1
16	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	1	1	1
17	Дом для кукол с мебелью, посудой семьей кукол			1	1	1
18	Домино			1	1	1
19	Домино логическое			1	1	1

20	Домино логическое с разной тематикой			1	1	1
21	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1	1	1	1	1
22	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карты				1	1
23	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3	3			
24	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов	1	1			
25	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект			1	1	
26	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	1	1	1	1	1
27	Игры-головоломки объемные				1	1
28	Календарь погоды настенный			1	1	1
29	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	1			
30	Клюшка с шайбой			5	5	5
31	Кольцеброс	1	1	2	2	2
32	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	1	1	1
33	Коляска-люлька для кукол			1	1	1
34	Комплект "Первые конструкции"	1	1			
35	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами			1	1	1
36	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»			1	1	1
37	Комплект элементов полосы препятствий			6	6	6
38	Конструктор магнитный – комплект			1	1	1
39	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1		
40	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект			1	1	1
41	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один - много», «больше - меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5			1	1	1
42	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», сложение / вычитание в				1	1

	пределах 10					
43	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4	4			
44	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)			4	6	6
45	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	12	12	12	12
46	Конь (или другие животные) на колесах /качалка	1	1			
47	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)				1	1
48	Куклы (крупного размера)	2	2	2	1	1
49	Куклы (среднего размера)	2	2	2	2	2
50	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	2	2	2
51	Кукольная кровать	1	1	1	1	1
52	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	1	1	1
53	Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект	1	1	1		
54	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	1		
55	Кухонная плита/шкафчик (крупная)			1		
56	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1	1		
57	Лото с разной тематикой – комплект	1	1	1		
58	Магнитная доска настенная	1	1	1		
59	Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м.)					1
60	Механическая заводная игрушка разных тематик			5	5	5
61	Модуль-основа для игры – Поликлиника			1	1	1
62	Модуль-основа для игры «Кухня»			1	1	1
63	Модуль-основа для игры «Магазин»			1	1	1
64	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1	1	1
65	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»			1	1	1
66	Модель дорожных знаков, светофоров «Изучаем ПДД»:		1	1	1	1
	Светофор		1	1	1	1
	Жезл		1	1	1	1
	Комплект жилеток		1	1	1	1
	Набор полос ограничительных					

	Набор полос разделительных					
	Пешеходный переход					
	Набор знаков дорожного движения					
	Стойка для дорожного знака					
	Напольная каталка «Пожарная машина»					
	Напольная каталка « Машина дежурной части»					
	Напольная каталка «Машина газовой службы»					
	Напольная каталка «Машина скорой помощи»					
67	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно			1		
68	Мозаика разной степени сложности				1	1
69	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			1		
70	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1			
71	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм				1	1
72	Мольберт			1	1	1
73	Мольберт двойной	2	2			
74	Набор «Аэродром» (трансформируемый)			1	1	1
75	Набор «Бензозаправочная станция - гараж» (для мелких автомобилей)			1	1	1
76	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	1		
77	Набор «Железная дорога»			1	1	1
78	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1	1			
79	Набор «Лото: последовательные числа»				1	1
80	Набор «Мастерская»			1	1	1
81	Набор «Парковка» (многоуровневая)			1	1	1
82	Набор военной техники (мелкого размера)			1	1	1
83	Набор волчков (мелкие, разной формы)			1		
84	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов			1		

	и размеров)					
85	Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования			2		
86	Набор для трафаретов			1		
87	Набор для уборки с тележкой	1	1	1		
88	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	1	1			
89	Набор для экспериментирования с песком	1	1	1		
90	Набор знаков дорожного движения			1	1	1
91	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5	5	5
92	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях				1	1
93	Набор из двухсторонних досок для обучения письму				1	1
94	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1			
95	Набор интерактивный коммуникативный игровой			1	1	1
96	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект		1	1		
97	Набор картинок для иерархической классификации				1	1
98	Набор карточек по народному ремесленному делу				1	1
99	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач				2	2
100	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения				1	1
100	Набор карточек с изображением предмета и названием			1	1	1
100	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1		
100	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями				1	1
100	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)			1		
100	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1	1	
100	Набор кубиков среднего размера	1	1			
100	Набор кукольной одежды - комплект			2	2	2
100	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	2	2	2

10	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1	1	1
11	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1			
11	Набор мебели для кукол			1	1	1
11	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1	1	1
11	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1	1	1
11	Набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья	1	1			
11	Набор мягких модулей. Тип 1	1	1	1	1	1
11	Набор мягких модулей. Тип 4				1	1
11	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	1
11	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1	1	1
11	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1			
12	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1	1	1
12	Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки			1	1	1
12	Набор пазлов - комплект	1	1	1	1	1
12	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект			1	1	1
12	Набор парикмахера	1	1	1	1	1
12	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики		1			
12	Набор парных картинок на соотнесение - комплект			1		
12	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				1	1
12	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект			1		
12	Набор печаток			1	1	1
13	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6			1		

	элементов)					
13	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела				1	1
13	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно - комплект			1		
13	Набор проволочных головоломок				1	1
13	Набор продуктов для магазина			1	1	1
13	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			1	1	1
13	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки			1	1	1
13	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки			1		
13	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1
13	<i>Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
14	Набор репродукций картин великих сражений				1	1
14	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1
14	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1
14	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1
14	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур				3	3
14	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1	1	1
14	Набор табличек и карточек для сравнения по 1 -2 признакам (логические таблицы)			1		
14	Набор фантастических персонажей				1	1
14	Набор фигурок «Семья»			1	1	1
14	Набор фигурок животных леса с			1	1	1

	реалистичными изображением и пропорциями					
15	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур				1	1
15	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов				1	1
15	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)			1	1	1
15	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т. п. (6-8 элементов каждого признака)			1		
15	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр				1	1
15	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1	1			
15	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект				1	1
15	Настольно-печатные игры для средней группы - комплект			1		
15	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		1	1	1
15	Настольный футбол или хоккей				1	1
16	Парные картинки типа «лото» (из 23 частей) различной тематики - комплект	1	1			
16	Перчаточные куклы - комплект	1	1	1	1	1
16	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами			1	1	
16	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	2			
16	Подъемный кран (крупного размера)			1	1	
16	Пожарная машина (среднего размера)	1	1	1		
16	Развивающее панно			1	1	1
16	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой - комплект	1	1			
16	Разрезные контурные картинки (4-6 частей) - комплект			1		

16	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект			1	1	1
17	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)			1		
17	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект				1	1
17	Ракета (среднего размера)	1	1	1	1	1
17	Руль игровой	1	1	1	1	1
17	Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	1			
17	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)				1	1
17	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий			1		
17	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) - комплект			1		
17	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	1	1
17	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	1	1			
18	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1	1	1
18	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект	5	5	5	5	5
18	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - комплект			1	1	
18	Телефон игровой	1	1	1	1	1
18	Учебно -методический комплект постеров на тему «Времена года»			1	1	
18	Фартук детский	25	25	25		
18	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	1	1	1
18	Центр воды и песка	1	1	1		
18	Часы игровые			1	1	1
18	Часы магнитные демонстрационные				1	1
19	Шахматы			1	1	1
19	Шашки			1	1	1

19	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1	1	1
19	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1	1	1	1	1
19	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	1	1	1	1	1
19	Юла или волчок	2	2			
19	Ящик для манипулирования со зву- ко-световыми эффектами	1	1			

Образовательная область «Речевое развитие»

№	Наименование	Количество на группу	
1	Бесконтактный детский термометр	1	
2	Воздушное лото	2	
3	Зеркало 9*12 см.	по количеству детей	
4	Зеркало для обследования ротовой полости	3	
5	Игрушка-вкладыш	3	
6	Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей	1	
7	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	2	
8	Комплект детских книг для разных возрастов	1	
9	10	Комплект игрушек на координацию движений	1
11	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1	
12	Комплект кубиков Зайцева	1	
13	Комплект мелких игрушек	1	
14	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	1	
15	Компьютер	1	
16	Конструкторы	2	
17	Логопедические зонды, шпатели	по количеству детей	
18	Магнитофон	1	
19	Методическая литература	В соответствии с программой	
20	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	
21	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	
22	Набор кубиков		
23	Набор муляжей овощей и фруктов	1	
24	Набор пазлов – комплект	1	
25	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1	
26	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	
27	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	
28	Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка	5	
29	Наглядный материал, используемый при обследовании детей (комплект)	2	
30	Настенное зеркало 50*100 см.	1	
31	Настольные игры – комплект	1	

32	Парты-столы	по количеству детей
33	Перчаточные куклы – комплект	1
34	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1
35	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	2
36	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1
37	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
38	Стол компьютерный	1
39	Стул педагога	2
	Стулья	по количеству детей
40	Таймер механический	1
41	Умывальник	1
42	Устройство для развития речевого дыхания	1
43	Устройство для развития фонематического слуха	1
44	Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) – комплект	2
45	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1
46	Шкафы для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы	2
47	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1
48	Юла большая	1
49	Юла малая	1

«Познавательное развитие»

№	Наименование	Количество на группу
4	Большие строительные пластины	10
5	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1
7	Город	2
8	Декорации	4
9	Животные	2
11	Изделия народных промыслов – комплект	1
14	Комплект «Первые конструкции»	1
19	Конструктор мягких деталей среднего размера	1
20	Конструктор по началам робототехники	8
22	Мольберт двухсторонний	10
23	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
25	Набор строительных элементов	4
26	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1
27	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
30	Первые конструкции	2
31	Первые механизмы	2

32	Перчаточные куклы – комплект	1
36	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1
40	Сказочные и исторические персонажи	4
41	Интерактивные столы	4
42	Оборудование для развития тактильной чувствительности, имеющее элементы с поверхностями из разных материалов, разной теплопроводности, разных форм	1
43	Оборудование для развития обоняния и вкуса, чувства веса	1
44	Оборудование базовое для проведения игр с водой и песком: напольные и настольные модули	1
45	Настенные игровые панели	
46	Напольные и настольные мольберты для проведения игр на развитие мышления, тактильных ощущений, ориентировки на плоскости, внимания, памяти, согласованных движений двух рук	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№	Наименование	Количество по возрастным группам				
		Возраст				
		от 1 до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
1.	Бумага для акварели	25	25	25	25	25
2.	Бумага для рисования	25	25	25	25	25
3.	Бумага цветная	25	25	25	25	25
4.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	1	1	1
5.	Доска для работы с пластилином	25	25	25	25	25
6.	Карандаши цветные	25	25	25	25	25
7.	Кисточка беличья	25	25			
8.	Коллекция бумаги (белая, цветная)			1	1	1
9.	Коллекция тканей			1	1	1
10.	Краски акварель			25	25	25
11.	Картон цветной	15	25	25	25	25
12.	Картон белый	15	25	25	25	25
13.	Краски гуашь	25	25			
14.	Краски пальчиковые	5	5			
15.	Карандаш		25	25	25	25
16.	Карандаш –клей		25	25	25	25
17.	Ксилофон			2	2	2
18.	Мелки восковые	15	25	25	25	25
19.	Мелки цветные	15	25	25	25	25
20.	Музыкальные колокольчики			1	1	1
21.	Набор репродукций картин великих сражений				1	1
22.	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1
23.	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1

Оснащение музыкального зала

Перечень игрового оборудования для музыкального зала	
Набор музыкальных инструментов	11
Бубен большой	1
Бубен средний	1
Бубен малый	1
Тамбурин большой	1
Тамбурин малый	1
Ксилофон – альт диатонический	1
Ксилофон 12 тонов	1
Металлофон – альт диатонический	2
Металлофон 12 тонов	2
Балалайка-прима	1
Гитара детская	1
Бугай (мембранный ударный музыкальный инструмент)	1
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
Дрова (10 нот, ударный музыкальный инструмент)	1
Звуковой топор (ударный музыкальный инструмент)	1
Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	20
Игровые ложки (комплект из 3 шт., ударный музыкальный инструмент)	
Колотушка	1
Кокорник (ударный музыкальный инструмент, вариация колотушки)	1
Копытца (1 пара, ударный музыкальный инструмент, эффект цоканья копыт)	1
Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	1
Маракасы (пара)	2
Трещотка пластинчатая	2
Барабан с палочками	2
Треугольники (ударный музыкальный инструмент)	4
Браслет на лодыжку с 4 бубенчиками	2
Бубенчики на деревянной ручке	21
Колокольчики (ритм-клаппер)	15
Тон-блок	1
Кастаньеты деревянные	2
Кастаньеты пластмассовые	2
Музыкальные колокольчики (набор)	2
Медные колокольчики на ручке	2
Набор валдайских колокольчиков	10
Дуделка точеная	1
Свистулька-матрешка	2
Поющая чаша малая	1
Шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри)	1
Шумовой инструмент со звуком ливня (полая длинная трубка с мелкими твердыми предметами внутри)	1
Шумовой инструмент со звуком океана (полый плоский цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри)	1
Погремушки	15
Флажки разноцветные	20
Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
Кукла в одежде (30–50 см)	1
Кукла в одежде крупная (50–55 см)	1
Ширма напольная для кукольного театра	1

Ширма напольная для теневого театра	1
Набор перчаточных кукол к различным сказкам	3
Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями	10
Комплект CD-дисков со звуками природы	1
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1
Комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста	1
Телевизор	1
Проектор	1
Музыкальный центр	1
Ноутбук	1
Пианино	1
Пианино цифровое	

Уличное оборудование

№	Наименование	Количество на 1 участок
1	Баскетбольные стойки	2
2	Бревно гимнастическое наземное	2
3	Волейбольные стойки	2
4	Гимнастические комплексы	1
5	Дом игровой	1
6	Комплекс «Автогородок»,	1
7	Модель (различной тематики) – МАФ	2
8	Песочница со ступенью, с крышкой	1
9	Хоккейные ворота переносные	2
10	Шведская стенка металлическая	1
11	Веранда	1
12	Оборудование для спортивной площадки	1
13	Качели –балансир	1
14	Детская горка	1
15	Качалка на пружине	1
16	Конструкции для лазанья	1
17	Стол, скамейки	1

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень игрового оборудования для физкультурного зала

Диски цветные амортизационные (6 шт.)

Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120

Комплект для детских спортивных игр (с тележкой)

Тележка для спортивного инвентаря

Флажки разноцветные

Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)

Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)

Мяч прыгун (диаметр не менее 45 см)

Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см)

Спорткомплекс из мягких модулей (5 элементов: 2 опоры высотой 80 см, дуга с внешним диаметром 60 см, цилиндр длиной 120 см, мат 180 x 60 x 10 см – поролоновые фигуры геометрической формы, обтянутые винилискожей)

Набор конструкторов строительных, полифункциональных (мягкие модули) для спортивных игр и соревнований (28 элементов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилискожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см)

Коврик массажный 25 x 25 см резиновый

Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами

Коврик со следочками (в чехле комплект из 3 отдельных ковриков 250 x 42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, колено, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы)

Баскетбольная стойка с регулируемой высотой

Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор (монолитные крупногабаритные пластиковые элементы с различным рифлением: 2 дуги диаметром 63 см, 2 дуги диаметром 43 см, Т-образный элемент, доска, горка, соединительные и противоскользящие элементы; для профилактики плоскостопия, развития сенсорики, разных видов движений)

Гимнастический набор № 1 для построения полосы препятствий и развития основных движений (в сумке 10 подставок 23 x 23 x 30 см, 10 круглых палок длиной 70 см диаметром 2,5 см, 25 плоских соединяющихся между собой планок 100 x 4 см)

Набор крепежных клипс к гимнастическому набору

Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.)

Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см (5 шт.)

Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (10 шт.)

Круговая лесенка-балансир (4 секции)

Дорожка из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями для упражнений на равновесие

Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов

Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью с шипами

Батут (91 см)

Маты (100*100*100)

Скамья гимнастическая (1,5*30)

Дорожка беговая LEM-КТМ -002 6132/00

Велотренажер детский (80*35*86)

Гребной тренажер (94 х 37 х 30 см)

Мини-степпер (39 х 31 х 87 см, длина педалей 33 см)

Силовой тренажер детский (95 х 76 х 89 см)

Тренажер «Бегущий по волнам» (68*40*86)

Тренажер «Наездник» (86 х 42 х 14 см)

Тоннель на кольцах (для пролезания)

Льжи (с креплениями и палками), ботинки лыжные (20 шт)

**Материально-техническое обеспечение Программы
в части формируемой участниками образовательных отношений
Образовательная область «Социально-личностное развитие»**

№	Наименование	Количество на группу
1.	<p>«Островок безопасности»</p> <p>1. «Чрезвычайные ситуации в доме (развивающая игра с самоконтролем)</p> <p>2. «Азбука безопасности» (обучение с увлечением)</p> <p>3. «Светофор» (правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей)</p> <p>4. Обучающие карточки «Уроки безопасности»</p> <p>5. Дидактические игры: «Правила дорожного движения»</p> <p>6. «Веселый распорядок дня»</p> <p>7. «Это надо знать – основы хорошего воспитания»</p> <p>8. «Лото 0-1»</p> <p>9. Демонстрационный материал: «Знайте правила движения, как таблицу умножения» «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) «Правила пожарной безопасности» «Внимание! Опасно!» (правила безопасного поведения)</p> <p>10. Центр «Безопасность» дорожные знаки, светофор, палочки регулировщика, машины спец. Назначения, развивающий коврик по безопасности.</p> <p>11. «Знайте правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>12. «Транспорт» (наземный, воздушный, водный)</p> <p>13. «Правила пожарной безопасности»</p> <p>14. «Внимание! Опасно!» (правила безопасного поведения)</p> <p>15. «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>16. Игра «Дорожные знаки»</p> <p>17. «Чрезвычайные ситуации на прогулке»</p> <p>18. Набор плакатов по противопожарному предупреждению, по ПДД</p> <p>19. Мягкие модули «Перекресток» (набор машин, светофоры, пешеходные перекрестки, жилеты ДПС)</p> <p>20. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»</p> <p>21. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения</p>	<p>На каждую возрастную группу 1 экземпляр Каждого наименования</p>
2.	<p>«Юные патриоты Урала»</p> <p>Практическое оборудование по патриотизму:</p> <p>1. Город Серов – улица Алфавитная (карточки), карта Серова</p> <p>2. Герб Серова</p> <p>3. Карта Свердловской области</p> <p>4. Набор из природных ископаемых</p> <p>5. Глобус</p> <p>6. Макет города Серова</p> <p>7. Серов праздничный (набор открыток)</p> <p>8. Альбом «Мой старый Серов»</p> <p>9. Государственные символы России (флаг, герб, портрет президента)</p> <p>10. Звери и птицы. Проживающие на Урале - объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект</p> <p>11. Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы</p> <p>12. Наглядные пособия по традиционной национальной одежде</p> <p>13. Наглядные пособия символики России</p>	<p>На каждую возрастную группу 1 экземпляр Каждого наименования</p>

Методическое обеспечение ОПШ ДО

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования		
	предметы, курсы, дисциплины (модули)		
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, ., Издательство: Мозаика-синтез 2014/	Печатные образовательные ресурсы
1.1.	Психолог в детском саду	Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? С-Пб:Речь, 2008 Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно! – М.:Линка-Пресс,2003 Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ развития ребенка раннего возраста АРКТИ, 2015 Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Мозаика-Синтез, 2008-2010. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Мозаика-Синтез, 2006-2010. Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Мозаика-Синтез, 2007-2010. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Белая В.М. Сотникова «Разноцветные игры» - М.: «Линка-пресс», 2007</p> <p>Комарова Т. С, Зацепина МБ. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>Монина Г., Лютова Е. Проблемы маленького ребенка С-Пб:Речь, 2002</p> <p>Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества (место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). ЛИНКА-ПРЕСС, 2006</p> <p>Шарохина В.Л. ,Катаева Л.И., Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы. ООО «Национальный книжный центр», 2011</p> <p>Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов, Учитель (выпуски 1 и 2), 2011</p> <p>Шишова Т. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи - это серьезно. С-Пб.:Речь, 2007</p>	
1.2.	Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.П Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Вострикова Т.Н., Кондрыкинская Л.А. знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2-е изд., испр. И доп. М.: МЦ Сфера, 2015.</p> <p>Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова А.А., Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы).- М.: ВАКО, 2005.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015</p>	<p>Печатные образовательные ресурсы</p>

		<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. - учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013.</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Математика для детей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Колесникова Е.В. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2004. «Математические ступеньки»</p> <p>Корнеичева Е.Е. планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013</p> <p>Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста, 2015</p> <p>В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в младшей группе детского сада. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензина В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста, 2015</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.</p>	
--	--	--	--

		<p>Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика –Синтез, 2014</p> <p>Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной группе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2011.</p>	
1.3.	Речевое развитие	<p>Агранович З. Е., В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников – СПб. 2007</p> <p>Агапова И., Давыдова М. «Лучшие игры со словами», М.: Лада, 2007.</p> <p>Акименко В.М., Развивающие технологии в логопедии – Ростов – на – Дону: Феникс, 2011 (Серия «Сердце отдаю детям)</p> <p>Александрова О.В., «Большая энциклопедия развития» - М.: ЭКСМО, 2014</p> <p>Блыскина И.В., Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. СПб.: Детство-Пресс, 2010</p> <p>Большакова С.Е., Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. Москва, Сфера, 2008</p> <p>Борисова Е.А., Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. — М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Ванюхина Г., «Речевые игры» - Екатеринбург: Сократ, 2000 (первая, вторая книги)</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Ванюхина Г., «Речецветик» - Екатеринбург: Сократ, 2001 г (третья и четвертая книги)</p> <p>Волкова Г.А., Альбом для исследования фонетической и фонематической стороны речи дошкольников. СПб, Детство-Пресс</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Гуськова А. А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Издательство: Учитель, 2014</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p> <p>Домен Г., «Как научить ребенка читать» М.: «АСТ», 2004</p> <p>Жукова Н.С., Букварь, М.: ЭКСМО, Екатеринбург: ЛИТУР, 2004</p> <p>Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филочева Т. Б., «Логопедия», Екатеринбург: ЛИТУР, 2004</p> <p>Жукова Р.А., Грамота. Подготовительная группа. Разработка занятий, II часть. Волгоград, Корифей, 2007</p>	
--	--	---	--

		<p>Ивановская О. Г., Петрова Е.А., Савченко С.Ф., «Теремок . Логопедическая сказка для развития речи». СПб, КАРО, 2007</p> <p>Иншакова О.Б., Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС</p> <p>Колесникова Е.В. Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста.- М.: Издательство "Ювента", 2005</p> <p>Косинова Е., Гимнастика для развития речи – М.: ЭКСМО, 2003.</p> <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Колесникова Е.В.Запоминающая буквы.- М.: Ювента, 2009.</p> <p>Лазаренко О.В., Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений – М.: Айрис – Пресс, 2011.</p> <p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. 2-3 года. Детство-пресс, 2016</p> <p>Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.:ТЦ Сфера, 2010 (Синяя птица)</p> <p>Нищева Н.В., «Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</p> <p>Нищева Н.В., Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста простые секреты успешной работы</p> <p>Поваляева М. А., Справочник логопеда - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. (печатный информационный ресурс)</p> <p>Пятница Т. В. Логопедия в таблицах и схемах, Феникс.</p> <p>Рыбникова О.М. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Селиверстов В.И., Понятийно-терминологический словарь логопеда (печатный информационный ресурс)</p>	
--	--	---	--

		<p>Синицын В.А., «Чтобы Язык не заплетался. Пособие по развитию речи», М.: «Лада», 2008</p> <p>Смирнова И.А., Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.</p> <p>Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2004</p> <p>Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет - М.: «Мозаика-синтез», 2004</p> <p>Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет – М.: «Мозаика-синтез», 2006</p> <p>Соловьева Н.В., Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи, М.: Сфера, 2009</p> <p>Стефанова Н.Л., Развитие мелкой моторики и речи у детей 3-7 лет. Диагностический журнал «Учитель», Волгоград, 2011</p> <p>Сухин И.Г., «Веселые скороговорки для «непослушных» звуков» - Ярославль: Академия Холдинг, 2004</p> <p>Ткаченко Т.А., Логопедическая Энциклопедия. М.: Мир книги, 2</p> <p>Ушакова О.С. развитие речи детей 3-4 лет; программа, методические рекомендации, конспекты. – М.: Вентора- Граф, 2014</p> <p>Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. 2. Второй год обучения (подготовительная группа). - М.: Издательство «Альфа», 1993</p> <p>Хамидулина Р.М, Обучение грамоте: подготовка к школе. Сценарии занятий – М.: Издательство ЭКЗАМЕН, 2009</p> <p>Ханьшева Г.В., Иващенко Н.В., Иващенко Е.В., Логопед спешит на помощь. Практикум по логопедии, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013</p>	
--	--	--	--

		<p>«500 загадок по алфавиту для детей» - М.: Сфера, 2010</p> <p>«500 скороговорок, пословиц. Поговорок для детей» -М.: Сфера, 2010</p> <p>«500 загадок-складок, для детей» - М.: Сфера, 2009</p>	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Дудко Е.А. Рисуй со мной 1-3 лет, М.: Сфера 2014</p> <p>Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. – Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников - Изд. Карапуз Сфера, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - Изд. Карапуз, 2013.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - Изд. Карапуз, 2014</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа - Изд. Карапуз, 2014.</p>	<p>Печатные образовательные ресурсы</p>

		<p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - Изд. Карапуз, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. - <u>Детство-Пресс</u>, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – Сфера, 2013</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - <u>Мозаика-Синтез</u>, 2014</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – синтез, 2013.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: средняя группа: Программа, конспекты: М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Дети слушают музыку. К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан. М. 2001.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных</p>	
--	--	--	--

		<p>руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки.левой-правой! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Композитор. Санкт-Петербург, 2002.</p> <p>Конова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Метлов Н.А. Музыка детям. М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. М.:Просвещение, 1987.</p>	
--	--	---	--

		Раевская Е., Руднева С., Соболева Г., Ушакова З. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. М.:Просвещение, 1969.	
1.5.	Физическое развитие	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста- Санкт-Петербург: «Детство-Пресс». 2002. (раздел «Здоровье»).</p> <p>Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка- М.: Издательство: Первая образцовая типография,1993.</p> <p>Анисимова Т.Г. ,Ульянова Р.А. под ред. Р.А. Ереминой. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников - В.: Издательство «Учитель», 2008.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам Программа и программные требования – М.: Владос, 1999.</p> <p>Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста (методические рекомендации) - М.: Владос, 2000.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст - М.: Владос, 2000.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст - М.: Владос, 1999.</p> <p>Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления - М., Линка-пресс, 1999.</p> <p>Журнал «Инструктор по физкультуре» № 1 - № 8 М.: «ТЦ. Сфера», 2014.</p> <p>Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим - М.: «ТЦ. Сфера», 2004.</p> <p>Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет - С.-П., Союз, 2000.</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры – М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа – М.: 2014.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Тимофеева Е.А.; Сагайдачная Е.А.; Кондратьева Н.А. Подвижные игры. Хрестоматия и рекомендации - М., Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2010.</p> <p>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста - М.: Творческий центр, 2006.</p> <p>Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет - М.: ГНОМ и Д, 2003.</p> <p>Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет - М.: ГНОМ и Д, 2003.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерный план физкультурных занятий. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Сфера 2014</p> <p>Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет (3 части).- М.: Владос, 2003.</p>	
1.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Давыдова О.И. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.:тЦ Сфера. 2012.</p> <p>Метенова Н.М. Родительское собрание. Ярославль, 2010</p> <p>Метенова Н.М. Родительское собрание. Ярославль, 2010</p>	Печатные образовательные ресурсы
1.7.	Компоненты на CD, DVD	Епифанова О. В. «Согласные и гласные - похожие, но разные (CD). ФГОС ДО»	Электронные образовательные ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Гальчич Лариса Александровна

Действителен с 21.02.2022 по 21.02.2023