

СПРАВКА о наличии средств обучения и воспитания АОП (ТНР)

МАДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками целевых ориентиров освоения АОП;
 - 2) выполнение МАДОУ требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - организации режима дня,
 - организации физического воспитания,
 - личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
 - 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- МАДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:
- учебно-методический комплект АОП (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
 - помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
 - оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
 - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Методическое обеспечение программы

Области	Программы	Пособия
Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Речевое развитие	1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. 2. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада	1. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного дыхания. – СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2012. 2. Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. 3. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет – М.: ТЦ «Сфера», 2011 4. Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. учимся правильно произносить звуки. веселая школа

	(подготовительная группа) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. 3. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Туманова Т.В.; 4. Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016 г. 5. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;	– СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 5. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – О.А. Зажигина - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 6. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, Съ, З, Зь, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. М.: - Издательство ГНОМ, 2015 8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Щ, Ч у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. М.: - Издательство ГНОМ, 2015 9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Л, у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. М.: - Издательство ГНОМ, 2015 10. Коноваленко, В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Р, у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. М.: - Издательство ГНОМ, 2015 11. Косинова Е., Гимнастика для развития речи – М.: ЭКСМО, 2003. 12. Костюкевич М.В. «Ярмарка звуков: дидактический материал для коррекции звуков» 13. Краузе Е. Н. Практическая логопедия. Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста, - СПб.: «Корона-Век», 2017 14. Куликовская Т.А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015 (кабинет логопеда) 15. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы – Волгоград: Учитель, 2014 16. Нищева Н. В. «Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 17. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). — СПб.: ООО
--	--	--

		«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 496 с. 18. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 19. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа). — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. 20. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. 21. Свистящие звуки С Съ З Зь Ц: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями /О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. - М.: Издательство ГНОМ, 2014. 22.Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2004 23.Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет - М.: «Мозаика-синтез», 2004 24.Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет – М.: «Мозаика-синтез», 2006 25. Созонова Н., Куцина «От слова к фразе: глаголы», ООО «Литур», Екатеринбург, 2018 26. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ О.П.Саморокова, Т.Н. Кругликова.- М.: Издательство ГНОМ, 2014 27. Ткаченко Т.А., Логопедическая Энциклопедия. М.: Мир книги, 2008 28. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. - М.: Издательство ГНОМ, 2014
Познавательное развитие		1. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная

		группа. Конспекты. Издательство ТЦ Сфера 2016 2. Дыбина О. В. "Рукотворный мир. Игры и занятия для школьников" издательство ТЦ Сфера 2016 3. Дыбина О. В. Рахманова Н.П. "Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников" издательство ТЦ Сфера 2016 4. Дыбина О. В. «Творим. Изменяем. Преобразуем» Игры - занятия для дошкольников издательство ТЦ Сфера 2016 5. Дыбина О. В. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников" издательство ТЦ Сфера 2016 6. Гулидова Т.В. «Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования. Конспекты проектов» Учитель"2016 7. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Математика для детей ТЦ Сфера, 2015
Художественно-эстетическое развитие	1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 3. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	1. Бондаренко Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область. «Художественное творчество»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.-216 с. 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007. 3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007. 4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2007. 5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного

		возраста (средняя группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013. 6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013. 7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). – Издательство Композитор. Санкт-Петербург, 2013. 8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Левой-правой! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Композитор. Санкт-Петербург, 2002. 9. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа издательство Мозаика-Синтез 2016 10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с., 16л. вкл., переиздание дораб. и доп.
Физическое развитие	1. Веракса Н.Е. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»./ под редакцией Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- Издание пятое(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с.336	1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 4. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет-2-е изд.-М.: ТЦ Сфера,2020.-224 с.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол логопеда	1
2.	Учительский стул	1
3.	Полка для пособий	2
4.	Шкаф для пособий	2
5.	Стол детский	1
6.	Стул	2
7.	Зеркало	1

8.	Ноутбук	1
9.	Наглядно-демонстрационный материал	
10.	Учебная литература	
11.	Методическая литература	
12.	Художественная литература	
13.	Дидактический материал	
14.	Демонстрационные таблицы	
15.	Стенды учебные, для родителей	
16.	Настольные игры	
17.	Игрушки, конструктор, мозаики	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Гальчич Лариса Александровна

Действителен с 21.02.2022 по 21.02.2023