

І.Анализ работы ДОО за 2022-2023 учебный год

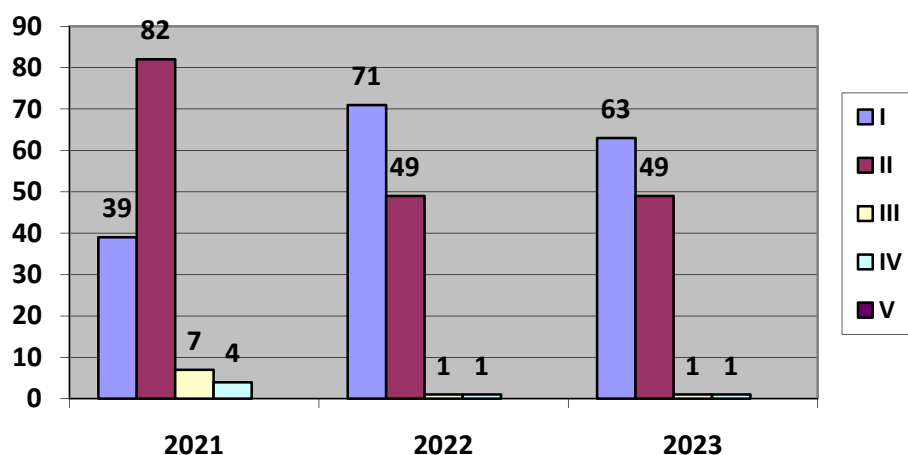
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Реализуя годовые задачи, педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте. В течение года в ДОО проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. Организована работа по осуществлению оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением инструктора по ФК и воспитателей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы в ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что 63 % ребенка имеют первую группу здоровья, 50 % детей имеют вторую группу здоровья, 1 % детей имеют третью группу здоровья и 1 % детей имеет четвертую группу здоровья.

Года	I	II	III	IV	V
2021	39	82	7	4	-
2022	71	49	1	1	-
2023	63	50	1	1	-



Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированные этапы.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором. В рацион питания включены все продукты, которые необходимы для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи и соблюдение натуральных норм питания, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- утренняя гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания;
- непосредственно образовательная деятельность по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилах личной безопасности;
- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

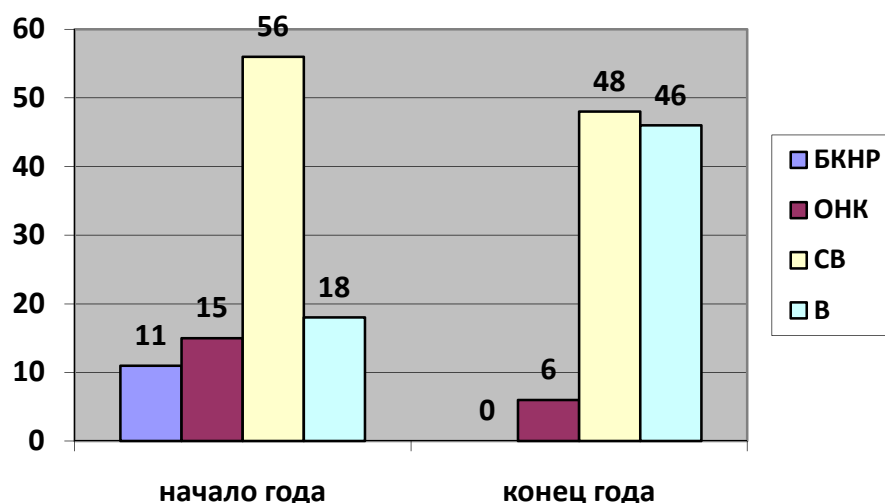
В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в не полном объеме. Центры двигательной

активности в группе недостаточного оборудованы пособиями для проведения самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы. В ходе анализа здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Учреждением созданы условия, для проведения оздоровительных мероприятий.

<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
БКНР - 11 %	БКНР – 0 %
ОНК - 15 %	ОНК – 6 %
СВ – 56 %	СВ – 48 %
В – 18 %	В – 46 %



Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Результаты на конец года показали, что у большинства детей развитие соответствует возрасту (СВ-48 %).

Очевиден положительный результат проделанной работы: уровень БКНР – снизился до 0 %, повысился высокий уровень развития детей на 28 %.

Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели в своем физическом развитии.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей к ДООУ, проводилась следующая работа: с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми); с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах

воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы); индивидуальный подход к каждому ребенку; формировался гибкий режим дня; занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно. В этом году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Всего детей прошедших адаптацию - 15

Легкая степень адаптации – 67% (10 детей),

Средняя – 33 % (5 ребенка),

Тяжелая – нет.

Проблемы

- Необходимо совершенствовать центры двигательной активности в каждой группе;

- Необходимо актуализировать работу по профилактики заболеваемости детей, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы;

- Необходимо совершенствовать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

Состояние предметно-развивающей среды

Условия пребывания детей в ДОУ способствует социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников в соответствии и индивидуальными особенностями, а также обеспечивают сохранение физического и психического здоровья воспитанников через создание эмоционального комфорта ребенка.

В начале учебного года был проведен открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году» по организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в детском саду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп создана с учетом реализуемой основной общеобразовательной программы соответствует требованиям СанПиН, ориентирована на интересы детей.

Согласно анализу и данным по контролю предметно-развивающей среды в группах в течение года, можно сделать вывод, что не во всех возрастных группах созданная РППС в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

В следующем учебном году необходимо запланировать работу по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста через реализацию игровых проектов, оформление сюжетно-ролевых игр, соответствующих возрасту детей.

В течение года ежемесячно проводился контроль по планированию воспитательно-образовательной работы. Можно сделать вывод, что педагоги постоянно совершенствуются. Рабочая программа имеется у каждого педагога. Обратить внимание воспитателей на рекомендации по структурированию, коррекции программы и календарно-тематическому планированию.

Следует обратить внимание на систему планирования, не от случая к случаю, а составить четкую циклограмму работы; на планирование индивидуальной работы с детьми по образовательным областям.

В ДОУ 34 работают 12 педагогов (8 – воспитателей, 2 – музыкальных работников, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед). Работают с 1 кк – 10 человек (83%) и 2 человека (17%) не имеют категорию.

В этом году педагоги прошли обучение по программе:

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога», 72 ч.; «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 ч.; Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку) 40ч.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование Конкурса	Результат
1.	Вивденко Татьяна Юрьевна воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», март 2023	Диплом участника
2.	Карелина Ольга Анатольевна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Путешествие в страну знаний», сентябрь 2022	Диплом (4 место)
		Всероссийский конкурс талантов г. Москва, родительское собрание «В детский сад с улыбкой, или как пережить адаптацию», октябрь 2022	Диплом (4 место)
		Всероссийский журнал «Воспитатель» Вебинар: «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс», ноябрь 2022	Сертификат
		Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Всероссийский конкурс «Здоровье сберегающие технологии», ноябрь 2022	Диплом I место
		Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Поделки к новому году», декабрь 2022	Диплом (4 место)
		Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Игрушка в развивающей среде», февраль	Победитель (I место)

		2023	
3.	Суслопарова Людмила Вадимовна воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», март 2023	Диплом участника
4.	Царегородцева Юлия Владимировна воспитатель	Академия педагогов России и стран СНГ Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 17 сентября 2022	Сертификат участника
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Всероссийский конкурс «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия», ноябрь 2022	Диплом участника
5.	Шемяткова Наталья Мансуровна воспитатель	Учебный центр «Доутесса» Всероссийская Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», декабрь 2022	Диплом Победитель (I место)
		IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки», март 2023	Дипломант I степени
		Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Диплом участника
		Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Дипломант III степени
7.	Шарлай Юлия Ивановна воспитатель	Творческий центр «Радуга улыбок» Всероссийская викторина для воспитателей и специалистов ДОУ «Знатоки ФГОС 2022», ноябрь 2022	Диплом 3 место
8.	Маклакова Елена Андреевна Музыкальный руководитель	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки», март 2023	Диплом участника
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», март 2023	Дипломант I степени
		Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Диплом участника
		Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Дипломант III степени

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня
за 2022-2023 учебный год**

№	Фамилия имя ребенка группа, воспитатель	Наименование Конкурса	Результат
1	Тутубалин Матвей	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем планету нашу», октябрь 2022	Диплом Победитель
	Чупров Артем		Диплом Победитель
	Команда Снегирки	МАУ ДО «Центр детского творчества» городские соревнования по правилам дорожного движения «Дородные старты», ноябрь 2022	Диплом I место
	Волобоева Варвара	Творческий центр «Радуга улыбок» Всероссийский конкурс рисунков «Улыбка мамочки моей», ноябрь 2022	Диплом 1 место
	Потькало София	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Всероссийская блиц-олимпиада: «Звукобуквенные истории», декабрь 2022	Диплом Победитель (I место)
	Чупров Артём	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР», Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений «Марш ёлочных игрушек», декабрь 2022	Диплом Лауреат I степени
	Козачинская Арина	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР», Всероссийский новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений «Белая красавица – снежинка», декабрь 2022	Диплом Лауреат I степени
	Бельцова Нина	Выставка детского технического творчества открытого окружного Фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST», март 2023	Диплом победителя
	Вокальный коллектив «Карамельки»	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки», март 2023	Дипломант I степени
	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Дипломант III степени
	Танцевальный ансамбль «Непоседы»	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Диплом участника

	Раджова Лейла	Отраслевой орган администрации СГО УО, Отраслевой орган администрации СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» Открытое Первенство СГО по художественной гимнастике «Грация», апрель 2023	Грамота за III место
	Достиева Амина	Отраслевой орган администрации СГО УО, Отраслевой орган администрации СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» Открытое Первенство СГО по художественной гимнастике «Грация», апрель 2023	Грамота за I место
	Волобоева Варвара	Отраслевой орган администрации СГО УО, Отраслевой орган администрации СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» Открытое Первенство СГО по художественной гимнастике «Грация», апрель 2023	Грамота за II место
	Потькало София	Отраслевой орган администрации СГО УО, Отраслевой орган администрации СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» Открытое Первенство СГО по художественной гимнастике «Грация», апрель 2023	Грамота за первые успехи
	Плюхина Алина	Отраслевой орган администрации СГО УО, Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая, посвященный Году педагога и наставника, апрель 2023	Грамота III место
	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Отраслевой орган администрации СГО УО Серовская епархия, фестиваль православной песни «Мосты любви»	Свидетельство участника
	ДОУ № 34 «Снегирек»	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекта «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, апрель 2023	Грамота за участие
	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военный лет» ДКЖ, май 2023	Диплом за 2 место
	Солодухина Марианна	«Академия успеха» Научно-методический портал Всероссийской викторины для дошкольников по военно-патриотическому воспитанию «Правнуки Победы», май 2023	Диплом Лауреата I степени
	Подготовительная группа Воспитатель Шемяткова Н.М.		
2	Максимова Вероника	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем планету нашу», октябрь 2022	Диплом Победитель
	Дука София		Диплом Победитель

	Атаманов Никита	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2023	Грамота за III место
	Овчинников Матвей	МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского городского округа» Центр деловой информации «Самая любимая, бабушка, мамочка, сестренка», март 2023	Сертификат участника
	Макаева Милена		
	Сапельникова Алиса		
	Гартман Георгий		
	Старшая группа Воспитатель Вивденко Т.Ю.		
3	Бельцова Зоя	«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», октябрь 2022	Диплом 1 место
	Ерахтин Платон	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «в дружбе народов – единство страны», ноябрь 2022	Диплом 2 место
	Первая младшая Воспитатель Цитрикова Н.А.		
4	Потькало София	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», апрель 2023	Диплом 1 место
	Сысueva Анастасия	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», апрель 2023	Диплом 1 место
	Воспитатель Мерзагитова Н.Н.		
5	Команда Снегирьки	МАУ ДО «Центр детского творчества» городские соревнования по правилам дорожного движения «Дорожные старты», ноябрь 2022	Диплом I место
	ДОУ № 34 «Снегирек»	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, апрель 2023	Грамота за участие
	Инструктор по физической культуре Старцева Т.Л.		
6	Разма Екатерина	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора Игоря Русских посвященный 50-летию ЮИД России «Безопасная дорога», январь 2023	Дипломант II степени
	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск, апрель 2023	Дипломант III степени
	Танцевальный ансамбль «Непоседы»	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» г. Карпинск,	Диплом участника

		апрель 2023	
	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военный лет» ДКЖ, май 2023	Диплом за 2 место
	<i>Музыкальный руководитель Маклакова Е.А.</i>		

Проблемы

- Необходимо откорректировать рабочие программы специалистов, привести их в соответствие с ОП МАДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре)

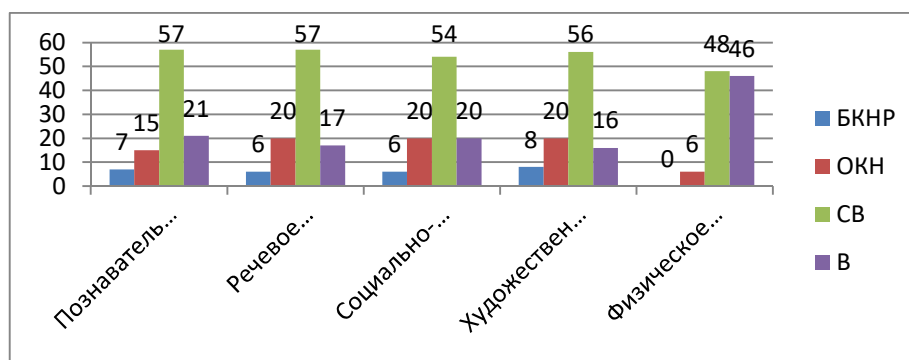
- Педагоги мало активны в проектной исследовательской деятельности. В 2022-2023 учебном году в городском конкурсе участвовало 3 воспитанника.

- 15% испытывают трудность в написании рабочей программы. Мониторинговая неделя осуществляется через обучающие занятия и индивидуальные консультации;

- 35 % педагогов владеют ИКТ на недостаточном уровне, испытывают трудности в составлении презентаций, монтаже видеороликов. Необходимо через мастер-классы формировать положительную мотивацию к использованию ИКТ, в практической деятельности педагогов.

Итоги освоения Программы по образовательным областям филиала МАДОУ № 42 «Огонек» - детского сада № 34 «Снегирек»

	Познавательн ое развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативно е развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
ДОУ № 34	БКНР – 7 % ОКН – 15 % СВ – 57 % В – 21 %	БКНР – 6 % ОКН – 20 % СВ – 57 % В – 17 %	БКНР – 6 % ОКН – 20 % СВ – 54 % В – 20 %	БКНР – 8 % ОКН – 20 % СВ – 56 % В – 16 %	БКНР – 0 % ОКН – 6 % СВ – 48 % В – 46 %	БКНР – 5% ОКН – 16 % СВ – 54 % В – 24 %
Необходимый уровень (БКНР, ОКН)	22 %	26 %	26 %	28 %	6 %	25 %
Достаточный уровень (СВ, В)	78 %	74 %	74 %	72 %	94%	75 %



Анализ итогов педагогической диагностики:

Все дети (100 %) осваивают образовательную программу дошкольного образования. Достаточный уровень – 75 %, необходимый уровень – 25 %.

Результаты на конец года показали, что у большинства детей развитие соответствует возрасту СВ – 54 %.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

Уровень ОКН – 16 % и БКНР – 5 % освоения программы детьми сведен к минимуму, дети способны применять свои знания в повседневной жизни.

Количество детей с высоким уровнем повысилось до 24 %.

В течение учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа по закреплению знаний полученных как в организованной деятельности (НОД), так и в самостоятельной деятельности. Также этому способствовала работа с родителями, привлечение их в воспитательно-образовательный процесс (участие в НОД, досугах и развлечениях, в спортивных мероприятиях), оказание помощи в создании РППС.

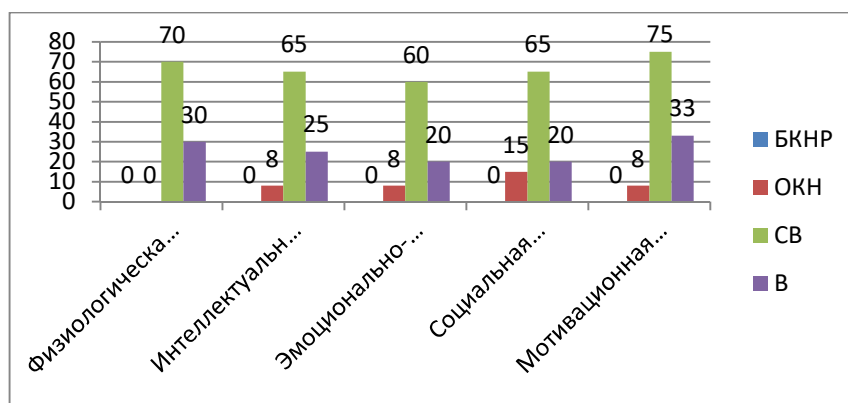
Проблемы

- Обратить внимание на развитие связной речи детей. Речевое развитие на недостаточном уровне, маленький словарный запас, невнятная дикция не позволяет некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах. При дальнейшем планировании деятельности необходимо учесть все эти факты.
- У детей наблюдается недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами, прибегают к помощи взрослого).
- Особое внимание уделить на индивидуальную работу, как с детьми, так и с родителями. Проводить мастер-классы родители с детьми. Запланировать ОПФ с участием родителей. Спланировать беседы и консультации для индивидуальной работы с семьями. На занятиях познавательного развития, больше уделять внимание изучению духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, через проектную деятельность.
- Для повышения коэффициента в образовательной области дополнительного образования, использовать инновационные технологии, 3-D моделирование, начальное программирование, технологию критического мышления, ИКТ, учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка.
- В течение следующего учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у

дошкольников. Провести беседы с родителями часто болеющих детей, порекомендовать литературу о профилактических мерах в борьбе с простудными заболеваниями.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению 2023-2024 учебный год

Группы	Физиологическая готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Социальная готовность	Мотивационная готовность	Итоговый результат
	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г
Подготовительная группа	БКНР – 0 % ОКН – 0 % СВ – 70% В – 30 %	БКНР – 0% ОКН – 8% СВ – 65% В – 25%	БКНР – 0% ОКН – 8% СВ – 60% В – 20%	БКНР – 0% ОКН – 15% СВ – 65% В – 20%	БКНР – 0% ОКН – 8% СВ – 75% В – 25%	БКНР – 0% ОКН – 9% СВ – 67% В – 24%
ИТОГО: Необходимый уровень (БКНР, ОКН)	0%	10%	20%	15%	0%	9%
Достаточный уровень (СВ, В)	100%	90%	80%	85%	100%	91%



Анализ

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей возраста 6-7 лет на конец учебного года 91% воспитанников имеют достаточный уровень развития интеллектуальной зрелости, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) в процессе будущего обучения и развития в школьной среде. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Сформировано наглядно-образное представление, способность воссоздания целого на основе зрительного соотнесения частей. Большинство детей умеет оперировать словами и понимать логику рассуждений, могут устанавливать причинно-следственные связи и находить решение

проблемных ситуаций. Происходит интенсивное познание окружающего мира.

Это свидетельствует об эффективности, проделанной в комплексе воспитателем, родителями, специалистами, образовательной работы. Также, следует отметить, что в текущий период, дети проявляют положительное отношение к процессу обучения и это характеризует мотивацию, как положительную мотивацию к обучению в школе. Дети умеют точно выполнять задания взрослого, предлагаемые в устной форме и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. Но, также, стоит отметить, что в этот период дошкольники в большей степени ориентированы на внешнюю сторону школьной действительности. Мотивационная готовность определяется желанием учиться, становиться взрослее. Личностная готовность сформирована пониманием принятия на себя новой роли ученика. Это характеризует позицию, как «дошкольную» (ребенок хочет пойти в школу, чтобы там узнавать новое, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

В ходе проделанной работы были выявлены, как и достижения, так и проблемы, которые предстоит оперативно и продуктивно решать в период летних каникул, и следующем учебном году.

Проблемы

- Формировать навыки анализируя материалы подаваемый на слух и умение считать звуки в словах, сформировать у детей «внутренняя позиция школьника».

- Формировать графические навыки, навыки сенсомоторной координации, навыки самоконтроля (это касается ситуации осуществления учебной деятельности, когда необходимо оценить полученный результат, сравнить с правильным и выявить ошибки).

Ежегодно в ДООУ проводится социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование). Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

В анкетировании приняли участие 103 родителей (законных представителей) Получены следующие результаты. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой образовательной услуги?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством реализации ООП» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством присмотра и ухода за ребенком в ДООУ?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством организация питания в ДООУ» 100% родителей сказали – да. Так же в анкете был вопрос «Ваши рекомендации и предложения по качеству оказания муниципальной услуги по дошкольному образованию». 80 % выразили свою благодарность за труд педагогов. Были предложения сделать танцевальный кружок и кружок рисования.

На следующий учебный год планируется:

- Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

- Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности;

- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;

- Совершенствовать работу по ознакомлению детей с историей родного края с национальными и культурными традициями российского народа, через проектную деятельность и взаимодействие с социумом;

В последнее время все острее становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Вывод

Результаты деятельности ДООУ в 2022 - 2023 учебном году в основном годовые задачи выполнены, на следующий учебный год необходимо актуализировать «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание).