

І.Анализ работы ДОО за 2022-2023 учебный год

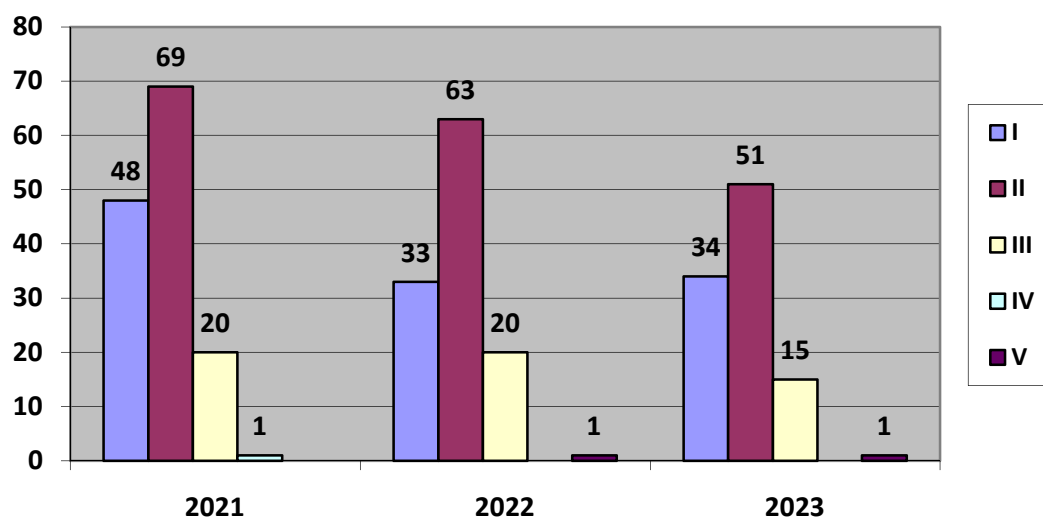
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Реализуя годовые задачи, педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте. В течение года в ДОО проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. Организована работа по осуществлению оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением инструктора по ФК и воспитателей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы в ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что 34 % детей имеют первую группу здоровья, 51 % детей имеют вторую группу здоровья и лишь 15 % детей имеют третью группу здоровья.

Года	I	II	III	IV	V
2021	48	69	20	1	-
2022	33	63	20	-	1
2023	34	51	15	-	-



Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированные этапы.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором. В рацион питания включены все продукты, которые необходимы для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи и соблюдение натуральных норм питания, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- утренняя гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания;
- непосредственно образовательная деятельность по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилах личной безопасности;
- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

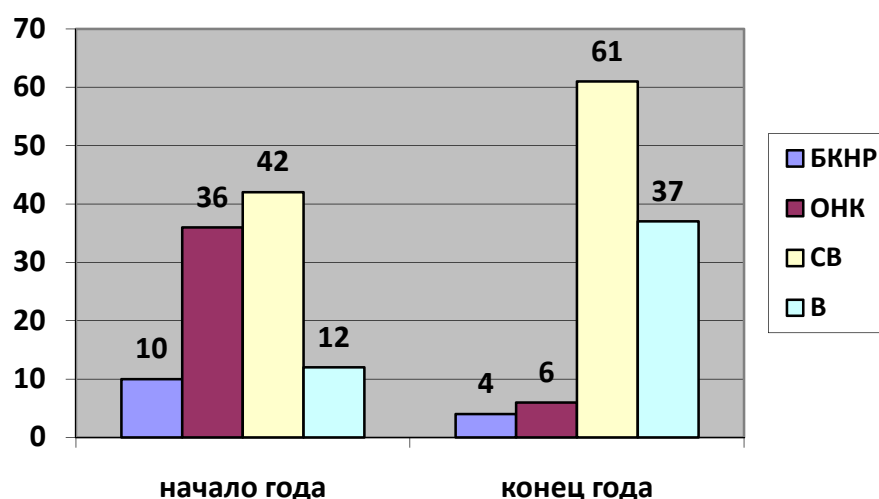
В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что реализация двигательного режима выполнялась педагогами в не полном объеме. Центры двигательной активности в группе недостаточного оборудованы пособиями для проведения

самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы. В ходе анализа здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку.

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Учреждением созданы условия, для проведения оздоровительных мероприятий.

Начало года	Конец года
БКНР – 10 %	БКНР – 4 %
ОНК – 36 %	ОНК – 6 %
СВ – 42 %	СВ – 61 %
В – 12 %	В – 29 %



Уровень физической подготовленности детей вырос по сравнению с началом учебного года. Результаты на конец года показали, что у большинства детей развитие соответствует возрасту (СВ- 61 %).

Очевиден положительный результат проделанной работы: уровень БКНР – снизился до 4 %, повысился высокий уровень развития детей на 17 %.

Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели в своем физическом развитии.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей к ДООУ, проводилась следующая работа: с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми); с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы); индивидуальный подход к каждому ребенку; формировался гибкий режим дня; занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно. В этом году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Всего детей прошедших адаптацию - 16

Легкая степень адаптации – 38 % (6 детей),

Средняя – 62 % (10 детей),

Тяжелая – нет.

Проблемы

- Необходимо совершенствовать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: родительские собрания, индивидуальные памятки, стендовая информация и рекомендации по профилактике заболеваемости;

- Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность;

- Необходимо активно вовлекать детей в парные игры со взрослыми и сверстниками, формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, поощрять стремление к самостоятельности, активной игровой деятельности и инициативе.

Состояние предметно-развивающей среды

Условия пребывания детей в ДОО способствует социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников в соответствии и индивидуальными особенностями, а также обеспечивают сохранение физического и психического здоровья воспитанников через создание эмоционального комфорта ребенка.

В начале учебного года был проведен открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году» по организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в детском саду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп создана с учетом реализуемой основной общеобразовательной программы соответствует требованиям СанПиН, ориентирована на интересы детей.

Согласно анализу и данным по контролю предметно-развивающей среды в группах в течение года, можно сделать вывод, что не во всех возрастных группах созданная РППС в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

В следующем учебном году необходимо запланировать работу по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста через реализацию игровых проектов, оформление сюжетно-ролевых игр, способствующих развитию речевой культуры и соответствие возрасту детей.

В течение года ежемесячно проводился контроль по планированию воспитательно-образовательной работы. Можно сделать вывод, что педагоги постоянно совершенствуются. Рабочая программа имеется у каждого педагога. Обратить внимание воспитателей на рекомендации по структурированию, коррекции программы и календарно-тематическому планированию.

Следует обратить внимание на систему планирования, не от случая к случаю, а составить четкую циклограмму работы; на планирование индивидуальной работы с детьми по образовательным областям.

В ДОУ 51 работают 11 педагогов (8 – воспитателей, 1 – музыкальный работник, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед). Работают с 1 кк – 9 человек (82%) и 2 человека (18%) не имеют категорию.

В этом году педагоги прошли обучение по программе: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога», 72 ч.; «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 ч.; Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку) 40ч.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1.	Барихина Юлия Аркадьевна воспитатель	ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МБУК «Городской Дом культуры» МАУК Дом культуры Надеждинский» Городской конкурс «Лето в сарафане», август 2022	Дипломанты II степени
		ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МАУ «Дворец культуры металлургов» 64 городская выставка цветов и плодов «Чудеса растительного цвета», сентябрь 2022	Диплом участника
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет» методическая разработка «Безопасность-это жизнь», октябрь 2022	Диплом Победитель (1 место)
		МАУК ДК «Надеждинский» конкурс ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки», декабрь 2022	Диплом участника
		ДКЖ Марафон Дедов Морозов, январь 2023	Диплом 3 место
		Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой», февраль 2023	Благодарственное письмо
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	Серовский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и Серовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в	Благодарность

		Свердловской области» Творческий конкурс поделок, рисунков для детской аудитории «Живая планета», посвященному Всемирному дню защиты прав потребителя, май 2023	
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника
2.	Иванова Наталья Александровна воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ», июль 2022	Диплом II место
		МЦИОиП Международный центр образования и педагогики Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников», август 2022	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Технологии дошкольного образования», сентябрь 2022	Диплом Победитель III место
		Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний» блиц-олимпиада «От рождения до школы», сентябрь 2022	Диплом Победитель III место
		Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ», октябрь 2022	Диплом Победитель (III место)
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка», октябрь 2022	Диплом Победитель (3 место)
		Агентство педагогических инициатив XV Всероссийского педагогического конкурса г. Москва «Компетентностный подход» Конкурсная работа: День Матери, ноябрь 2022	Диплом победитель (1 место)
		Доутесса конкурс воспитателей и специалистов ДОУ Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: «Сказки К.И. Чуковского», февраль 2023	Диплом II место
		Доутесса конкурс воспитателей и специалистов ДОУ Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: «Дидактические игры как средство развития дошкольников», февраль 2023	Диплом Победителя (II место)
		Время знаний Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская Блиц-олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», март 2023	Диплом Победитель (II место)
	Коллектив ДОУ 51	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни	Диплом участника

	«Улыбка»	«Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	
		Призвание Агентство педагогических инициатив XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», май 2023	Диплом Победитель (1 место)
3.	Летунова Людмила Сергеевна воспитатель	ООО «Сила действия» общество с ограниченной ответственностью «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками», декабрь 2022	Сертификат
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника
4.	Лазарева Наталья Владимировна воспитатель	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Методическая копилка», сентябрь 2022	Диплом участника
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника
5.	Лебедева Наталья Георгиевна воспитатель	ООО «Сила действия» общество с ограниченной ответственностью «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками», декабрь 2022	Сертификат
6.	Пепеляева Зухра Гаптрафеевна воспитатель	ОА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МБУК «Городской Дом культуры» МАУК Дом культуры Надеждинский» Городской конкурс «Лето в сарафане», август 2022	Дипломанты II степени
		ОА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МАУ «Дворец культуры металлургов» 64 городская выставка цветов и плодов «Чудеса растительного цвета», сентябрь 2022	Диплом участника
		МБУ ДО ЦДП " Эдельвейс" отдел по работе с молодежью Конкурс экоплакатов «Чистый город начинается с меня», ноябрь 2022	Диплом I степени
		ОА СГО «Управление культуры и молодежной политики» конкурс декоративно-прикладного творчества «Валенки, да, валенки», декабрь 2022	Диплом участника
		Высшая школа администрирования, Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», декабрь 2022	Диплом за 3 место
		ДКЖ Марафон Дедов Морозов, январь 2023	Диплом за 3 место
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	Серовский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и Серовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в	Благодарность

		Свердловской области» Творческий конкурс поделок, рисунков для детской аудитории «Живая планета», посвященному Всемирному дню защиты прав потребителя, май 2023	
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника
		Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023	Благодарственное письмо
7.	Петрова Екатерина Леонидовна воспитатель	ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МБУК «Городской Дом культуры» МАУК Дом культуры Надеждинский» Городской конкурс «Лето в сарафане», август 2022	Дипломанты II степени
		ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики» МАУ «Дворец культуры металлургов» 64 городская выставка цветов и плодов «Чудеса растительного цвета», сентябрь 2022	Диплом участника
		Творческий центр «Радуга улыбок» Всероссийская викторина для воспитателей и специалистов ДОУ «Знатоки ФГОС 2022», ноябрь 2022	Диплом 3 место
		МБУ ДО ЦДП " Эдельвейс" отдел по работе с молодежью Конкурс экоплакатов «Чистый город начинается с меня», ноябрь 2022	Диплом I степени
		Высшая школа администрирования, Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», декабрь 2022	Диплом за 1 место
		ДКЖ Марафон Дедов Морозов, январь 2023	Диплом за 3 место
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	Серовский территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и Серовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Творческий конкурс поделок, рисунков для детской аудитории «Живая планета», посвященному Всемирному дню защиты прав потребителя, май 2023	Благодарность
	Коллектив ДОУ 51 «Улыбка»	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника
8.	Караджова Кристина Георгиевна музыкальный руководитель	ДКЖ конкурс военно-патриотической песни «Весна 1945 года» Номинация «Песни военных лет», май 2023	Диплом участника

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня
за 2022-2023 учебный год**

№	Фамилия имя ребенка группа, воспитатель	Наименование Конкурса	Результат
1	Егоров Максим	ООО «Сила действия» общество с ограниченной ответственностью «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками», декабрь 2022	Сертификат участника
	<i>Первая группа раннего развития</i> Воспитатель Летунова Л.С.		
2	Заволынцева Аня	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» г. Москва, август 2022	Диплом участника
	Христоробова Мария Помазуновский Владислав	Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», октябрь 2022	Диплом участника
	Данилин Дамир	Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Название работы: Баба-Яга в осеннем лесу г. Москва, ноябрь 2022	Диплом участника
	Тараканков Арсений	Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Название работы: Сказка осени г. Москва, ноябрь 2022	Диплом участника
	Шевченко София	ЕВРОКО.РФ международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» г. Москва, декабрь 2022	Диплом участника
	Кудрин Максим	ФГОС России Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Снеговичок», декабрь 2022	Диплом участника
	Заволынцева Анна	ООО «Сила действия» общество с ограниченной ответственностью «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками», декабрь 2022	Победитель
	Христоробова Мария	ОАО СГО Управления образования, кафедра собора в честь Преображения Господня, детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите», декабрь 2022	Грамота за III место
	Помазуновский Владик	ДКЖ Конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза», декабрь 2022	Диплом за участие
	Сафина София	Отраслевой орган ДСГО УО, конкурс детского творчества противопожарной	Сертификат участника

		направленности «В новый год без пожара», декабрь 2022	
	Тараканков Арсений	ФГОС Росси Всероссийский педагогический портал конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», февраль 2023	Диплом участника
	Брем Таисия	ЕВРОКО.РФ Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г. Москва), февраль 2023	Диплом участника
	Помазуновский Владислав	Доутесса конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: «Сказки К.И. Чуковского», февраль 2023	Победитель (II место)
	Сафина Софа	ФГОС России Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», март 2023	Диплом участника
	Христоробова Мария	ЭТАЛОН Федеральный инновационный центр образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», март 2023	Диплом участника
	Заволынцева Анна	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», апрель 2023	Диплом участника
	Протасова Анна	ФГОС России Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, апрель 2023	Диплом участника
	Шевченко София	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» среди обучающихся образовательных организаций, учащихся Воскресных приходских школ, апрель 2023	Сертификат участника
	Кудрин Максим	ДКЖ конкурс рисунка «Победный май», май 2023	Диплом участника
	Протасова Анна	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, май 2023	Диплом участника
	<i>Первая младшая Воспитатель Иванова Н.А.</i>		
3	Овчинникова Валерия	ООО «Сила действия» общество с ограниченной ответственностью «Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками», декабрь 2022	Сертификат участника
	Маслова София	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся	Сертификат участника

		Воскресных приходских школ, апрель 2023	
	<i>Вторая младшая № 1</i> Воспитатель Лебедева Н.Г.		
4	Вдовина София	Муниципальный конкурс рисунков к дню железнодорожника «Твоя безопасность на железной дороге» ДКЖ, август 2022	Диплом 1 место
	Миннемуллин Даниил	ООА «Управление культуры и молодёжной политики» МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа Городской конкурс Летних чтений «Лето книжного цвета», сентябрь 2022	Диплом III место
	Выборнова Валерия	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Работа: «Золотые розы», ноябрь 2022	Диплом Победитель (1 место)
	Саидов Хабиб Копрова Анастасия	МБУ ДО ЦДП " Эдельвейс" отдел по работе с молодежью Конкурс экоплакатов «Чистый город начинается с меня», ноябрь 2022	Диплом II степени
	Князева Анна	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождение снеговика», декабрь 2022	Диплом 1 место
	Князева Анна	ДКЖ Конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза», декабрь 2022	Диплом за участие
	Сыздыков Михаил	Высшая школа администрирования конкурс детский творческих работ «Первым делом – самолёты!», февраль 2023	Диплом 2 место
	Саидов Хабибулло	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домой», февраль 2023	Диплом 1 место
	Никифоров Дмитрий	Высшая школа администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», март 2023	Диплом 1 место
	Овчинников Артем	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», апрель 2023	Диплом 1 место
	Матронин Демьян	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся Воскресных приходских школ, апрель 2023	Сертификат участника
	Выборнова Валерия	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем», май 2023	Диплом 1 место

	Сыздыков Михаил	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», май 2023	Диплом 1 место
	Гоов Виктория	ДКЖ конкурс рисунка «Победный май», май 2023	Диплом за 1 место
	<i>Вторая младшая группа № 2 Воспитатель Барихина Ю.А.</i>		
5	Сляднев Арсений	Муниципальный конкурс рисунков к дню железнодорожника «Твоя безопасность на железной дороге» ДКЖ, август 2022	Диплом 1 место
	Емашова Полина Есюнина Мирослава	ООА «Управление культуры и молодёжной политики» МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа Городской конкурс Летних чтений «Лето книжного цвета», сентябрь 2022	Диплом I место
	Емашова Полина	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», октябрь 2022	Диплом 1 место
	Вдовин Денис	ДКЖ Конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза», декабрь 2022	Диплом за участие
	Есюнина Мирослава	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес», декабрь 2022	Диплом 1 место
	Емашова Полина, Есюнина Мирослава	АСГО Управления образования, кафедра собора в честь Преображения Господня, детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите», декабрь 2022	Сертификат участника
	Казанцев Данил	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я собираю», февраль 2023	Диплом 2 место
	Детский сад № 51 «Улыбка»	ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики, МБУК «Городской ДОМ культуры», Центр татарской и башкирской культуры «Чулпан» Х открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», февраль 2023	Диплом ГРАН-ПРИ
	Воспитанники ДОУ 51 «Улыбка»	ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики, МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского городского округа» городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков», март 2023	Диплом номинации «Лучшее видеооформление»
	<i>Средняя группа Воспитатель Петрова Е.Л.</i>		
6	Воронцов Артур	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место

		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	
	Ташева Акси́нья	Отраслевой орган ДСГО УО, конкурс детского творчества противопожарной направленности «В новый год без пожара», декабрь 2022	Сертификат участника
	Хореографический коллектив «Улыбка»	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «ЛАДУШКИ», март 2023	Лауреат III степени
	Тараканкова Екатерина	Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященного Году педагога и наставника, апрель 2023	Сертификат участника
	Тараканкова Екатерина	Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвященного Году педагога и наставника, апрель 2023	Грамота за II место
	Коллектив «Улыбка»	Отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования Серовская епархия Фестиваль православной песни «Мосты любви» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Воспитанников дошкольных образовательных организаций учащихся Воскресных приходских школ, апрель 2023	Свидетельство участника
	ДОУ 51 «Улыбка»	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, май 2023	Грамота за участие
	<i>Подготовительная группа</i> Воспитатель Лазарева Н.В.		
7	Колосов Артем	ООА «Управление культуры и молодёжной политики» МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа Городской конкурс Летних чтений «Лето книжного цвета», сентябрь 2022	Диплом Диплом II место
	Вдовина София	Муниципальный конкурс рисунков к дню железнодорожника «Твоя безопасность на железной дороге» ДКЖ, август 2022	Диплом 1 место
	Колосов Артём	АСГО Управления образования, кафедра собора в честь Преображения Господня, детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите», декабрь 2022	Сертификат участника
	Сляднев Арсений	Высшая школа администрирования, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», декабрь 2022	Диплом 2 место

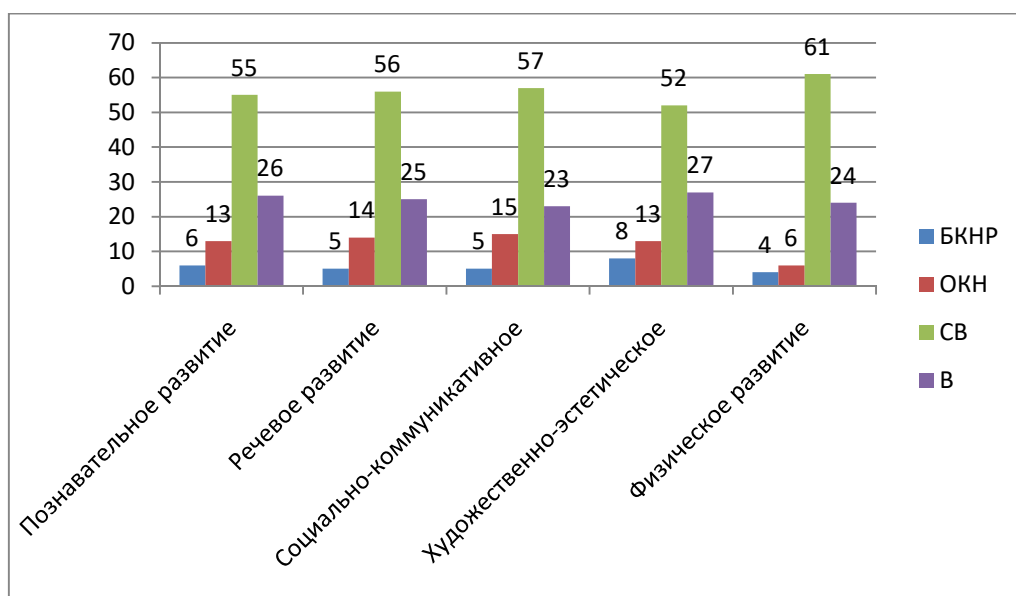
	Миннемуллин Даниил	Высшая школа администрирования, Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика», декабрь 2022	Диплом 1 место
	Мошкина Ксения	МАУК ДК «Надеждинский» Конкурс ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки», январь 2023	Диплом участника
	Козлов Данил	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домой», февраль 2023	Диплом место
	Чернов Арсений	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты», март 2023	Диплом 1 место
	Казанцев Данил	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023	Диплом 1 место
	Воспитатель Пепеляева З.Г.		
8	Коллектив «Улыбка»	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора Игоря Русских посвящённый 50-летию ЮИД России «Безопасная дорога», январь 2023	Лауреат II степени
	Хореографический коллектив «Улыбка»	IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «ЛАДУШКИ», март 2023	Лауреат III степени
	Коллектив «Улыбка»	Отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования Серовская епархия Фестиваль православной песни «Мосты любви» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Воспитанников дошкольных образовательных организаций учащихся Воскресных приходских школ, апрель 2023	Свидетельство участника
	Музыкальный руководитель Караджова К.Г.		
9	ДОУ 51 «Улыбка»	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, май 2023	Грамота за участие
	Инструктор по физической культуре Старцева Т.Л.		

Проблемы

- Необходимо откорректировать рабочие программы педагогов, привести их в соответствие с ОП МАДОУ;
- Педагоги мало активны в конкурсном движении детских и творческих проектов для дошкольников. В 2022-2023 учебном году в городском конкурсе «Я -исследователь» участвовала 1 воспитанница;
- 10% испытывают трудность в написании рабочей программы. Мониторинговая неделя осуществляется через обучающие занятия и индивидуальные консультации;
- 40 % педагогов владеют ИКТ на недостаточном уровне, испытывают трудности в составлении презентаций, монтаже видеороликов. Необходимо через мастер-классы формировать положительную мотивацию к использованию ИКТ, в практической деятельности педагогов.

Результаты освоения Программы по образовательным областям филиала МАДОУ № 42 «Огонек» - детского сада № 51 «Улыбка»

	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Социально-коммуникативное (%)	Художественно - эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	Итоговый результат
ДОУ № 51	БКНР – 6 % ОКН – 13 % СВ – 55 % В – 26 %	БКНР – 5 % ОКН – 14 % СВ – 56 % В – 25 %	БКНР – 5 % ОКН – 15 % СВ – 57 % В – 23 %	БКНР – 8 % ОКН – 13 % СВ – 52 % В – 27 %	БКНР – 4 % ОКН – 6 % СВ – 61 % В – 29 %	БКНР – 6 % ОКН – 12 % СВ – 56 % В – 26 %
Необходимый уровень (БКНР, ОКН)	19 %	19 %	20 %	21 %	10 %	18 %
Достаточный уровень (СВ, В)	81 %	81 %	80 %	79 %	90 %	82 %



Анализ итогов педагогической диагностики:

Все дети (100 %) осваивают образовательную программу дошкольного образования. Достаточный уровень – 82 %, необходимый уровень – 18 %.

Результаты на конец года показали, что у большинства детей развитие соответствует возрасту СВ – 56 %.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

Уровень ОКН – 12 % и БКНР – 6 % освоения программы детьми сведен к минимуму, дети способны применять свои знания в повседневной жизни.

Количество детей с высоким уровнем повысилось до 26 %.

В течение учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа по закреплению знаний полученных как в организованной деятельности (НОД), так и в самостоятельной деятельности. Также этому способствовала работа с родителями, привлечение их в воспитательно-образовательный процесс (участие в НОД, досугах и развлечениях, в спортивных мероприятиях), оказание помощи в создании РППС.

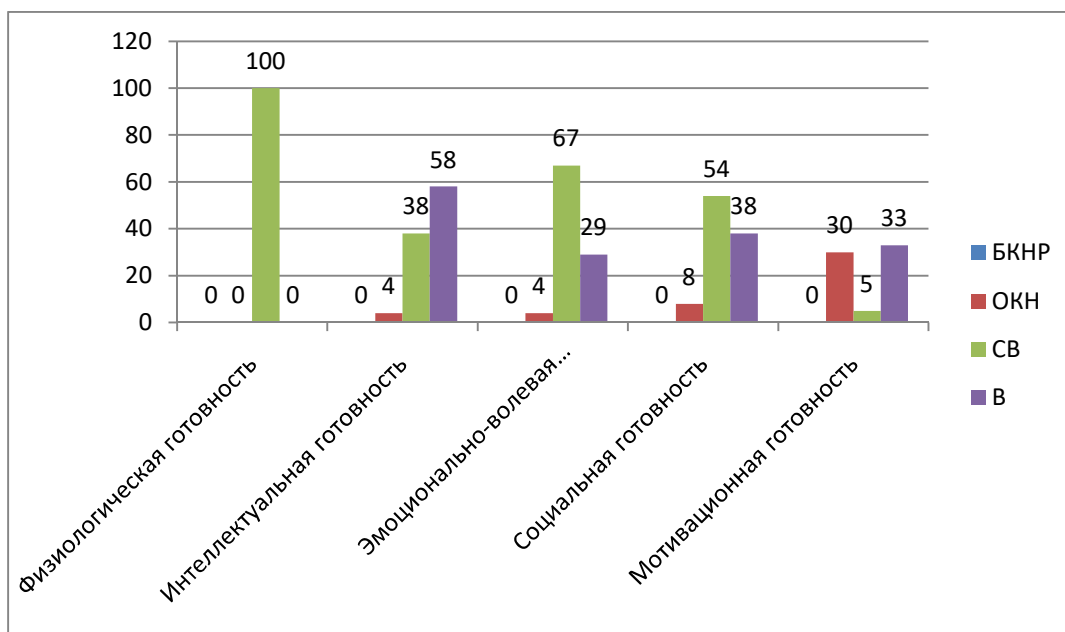
Проблемы

- Обратить внимание на развитие связной речи детей. Речевое развитие на недостаточном уровне, маленький словарный запас, невнятная дикция не позволяет некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах. При дальнейшем планировании деятельности необходимо учесть все эти факты.
- У детей наблюдается недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами, прибегают к помощи взрослого).
- Особое внимание уделить на индивидуальную работу, как с детьми, так и с родителями. Проводить мастер-классы родители с детьми. Запланировать ОПФ с участием родителей. Спланировать беседы и консультации для индивидуальной работы с семьями. На занятиях познавательного развития, больше уделять внимание изучению духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, через проектную деятельность.
- Для повышения коэффициента в образовательной области дополнительного образования, использовать инновационные технологии, 3-D моделирование, начальное программирование, технологию критического мышления, ИКТ, учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

- В течение следующего учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников. Провести беседы с родителями часто болеющих детей, порекомендовать литературу о профилактических мерах в борьбе с простудными заболеваниями.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению 2023-2024 учебный год

Группы	Физиологическая готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Социальная готовность	Мотивационная готовность	Итоговый результат
	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г	К.Г
Подготовительная подгруппа	БКНР – 0 % ОКН – 0 % СВ – 100% В – 0 %	БКНР – 0% ОКН – 4% СВ – 38% В – 58%	БКНР – 0% ОКН – 4% СВ – 67% В – 29%	БКНР – 0% ОКН – 8% СВ – 54% В – 38%	БКНР – 0% ОКН – 30% СВ – 5% В – 65%	БКНР – 0% ОКН – 9% СВ – 53% В – 38%
Необходимый уровень (БКНР, ОКН)	0%	4%	4%	8%	30%	9%
Достаточный уровень (СВ, В)	100%	96%	96%	92%	70%	91%



Анализ

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей возраста 6-7 лет на конец учебного года 91% воспитанников имеют достаточный уровень развития интеллектуальной зрелости, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) в процессе будущего

обучения и развития в школьной среде. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Сформировано наглядно-образное представление, способность воссоздания целого на основе зрительного соотнесения частей. Большинство детей умеет оперировать словами и понимать логику рассуждений, могут устанавливать причинно-следственные связи и находить решение проблемных ситуаций. Происходит интенсивное познание окружающего мира.

Это свидетельствует об эффективности, проделанной в комплексе воспитателем, родителями, специалистами, образовательной работы.

Также, следует отметить, что в текущий период, дети проявляют положительное отношение к процессу обучения и это характеризует мотивацию, как положительную мотивацию к обучению в школе. Дети умеют точно выполнять задания взрослого, предлагаемые в устной форме и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. Но, также, стоит отметить, что в этот период дошкольники в большей степени ориентированы на внешнюю сторону школьной действительности. Мотивационная готовность определяется желанием учиться, становиться взрослее. Личностная готовность сформирована пониманием принятия на себя новой роли ученика. Это характеризует позицию, как «дошкольную» (ребенок хочет пойти в школу, чтобы там узнавать новое, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

В ходе проделанной работы были выявлены, как и достижения, так и проблемы, которые предстоит оперативно и продуктивно решать в период летних каникул, и следующем учебном году.

Проблемы

- Формировать навыки анализируя материалы подаваемый на слух и умение считать звуки в словах, сформировать у детей «внутренняя позиция школьника».

- Формировать графические навыки, навыки сенсомоторной координации, навыки самоконтроля (это касается ситуации осуществления учебной деятельности, когда необходимо оценить полученный результат, сравнить с правильным и выявить ошибки).

Ежегодно в ДООУ проводится социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование). Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

В анкетировании приняли участие 107 родителей (законных представителей) Получены следующие результаты. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой образовательной услуги?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством реализации ООП» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством присмотра и ухода за ребенком в ДООУ?» 100% родителей сказали – да. «Удовлетворены ли вы качеством организация питания в ДООУ» 100% родителей сказали – да. Так же в анкете был вопрос «Ваши рекомендации и предложения по качеству оказания муниципальной услуги по дошкольному образованию». 85 % выразили свою благодарность за труд педагогов. Были предложения по расширению платных дополнительных услуг: кружок английского языка и танцевальный кружок.

На следующий учебный год планируется:

- Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО;

- Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности;

- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;

- Совершенствовать работу по ознакомлению детей с историей родного края с национальными и культурными традициями российского народа, через проектную деятельность и взаимодействие с социумом;

В последнее время все острее становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Вывод

Результаты деятельности ДООУ в 2022 - 2023 учебном году в основном годовые задачи выполнены, на следующий учебный год необходимо актуализировать «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание).