

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №42 «Огонек»

Гальчик Л.А.

Приказ от 26.08.2024 г. № 93 - О



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек»

на 2024 – 2025 учебный год

в группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей ЗПР

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек» на 2024 – 2025 учебный год в группах компенсирующей направленности (далее по тексту Учебный план МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

-с учетом Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МАДОУ

Учебный план МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 31 мая (для группы компенсирующей направленности МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников).

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Возраст детей от 3 до 8 лет.

В обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план
организации образовательной деятельности в обязательной части АОО МАДОУ
на 2024-2025 учебный год
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Обязательная часть

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)			
		Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
Познавательное развитие					
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Познание	1	1	2	2
Речевое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	2	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1
Художественно – эстетическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,25	0,25
	Ручной труд	-	-	0,25	0,25
Физическое развитие					
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Итого: количество видов образовательной деятельности		10	10	14	14
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21		Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в неделю	150 мин 10 занятий	200 мин 10 занятий	375 мин 15 занятий	450 мин 15 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 в первую половину дня	30 мин 2 занятия	40 мин 2 занятия	45 мин. 2 занятия	90 мин. 3 занятия
во вторую половину дня	-	-	Не более 25 мин 1 занятие	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в месяц	400 мин 40 занятий	800 мин 40 занятий	1500 мин 60 занятий	1800 мин 60 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 в год	14800 мин 1480 занятий	29600 мин 1480 занятий	55500 мин 2220 занятий	00 мин 2220 занятий

Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2024– 2025 учебный год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОО	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Объемная нагрузка в неделю			
		Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия				
	Учитель-дефектолог (ЗПР)	*	*	*	*
	Учитель-логопед (ЗПР)	*	*	*	*
	Учитель-логопед (ТНР)	*	*	*	*
	Педагог-психолог	*	*	*	*
	Воспитатель	*	*	*	*
	Итого: количество видов образовательной деятельности чФУОО ОП				
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	225 мин	300 мин	375 мин	600 мин

**Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами с детьми четвертого-восьмого года жизни в рамках максимально допустимого объема образовательной нагрузки в неделю (по индивидуальному графику). Во время проведения групповых занятий специалисты могут проводить индивидуальные занятия по образовательным потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей
на 2024-2025 учебный год
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗНР

Образовательные Области Виды деятельности	Объемная нагрузка в неделю			
	Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7-8 года жизни
НОД				
Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ <i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОЧ	*	*	*	*
Образовательная область ОЧ «Познание» <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Познание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Речевое» ОЧ				
Развитие речи	1	1	2	1
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-		1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОЧ <i>Изобразительная, конструирование. Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)</i>				
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	-	-	0,25	0,25
Коррекционно-развивающие занятия:	**	**	**	**

учитель-логопед педагог-психолог учитель-дефектолог воспитатель					
Дополнительные образовательные программы				***	***
ИТОГО ПО АОП МАДОУ и ЧФУОО АОП (ЗПР)	10	10	10	14	14
ИТОГО ПО АОП МАДОУ и ЧФУОО АОП (ТНР)	10	10	10	15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	Не более 30мин	не более 30мин
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	10	10	15	20	20
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	225мин	300мин	375мин	600мин	600мин
Образовательная деятельность в режимных моментах					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Трудовое воспитание</i> <i>- самообслуживание</i> <i>- поручение</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в природе (на улице)</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в уголке природы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- дежурство</i>	-	-	-	Ежедневно	Ежедневно
<i>- ручной труд</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневное	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра					

Обучающие игры							
<i>-сюжетно-дидактические</i>				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-подвижные</i>				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
<i>учебные</i>				-	Ежедневно	Ежедневно	
<i>театрализованные игры</i>				-	Ежедневно	Ежедневно	
Игры-экспериментирования						Ежедневно	Ежедневно
<i>игры с природными объектами</i>				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>игры с игрушками</i>				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Досуговые игры							
<i>-интеллектуальные</i>							
<i>-игры-забавы</i>				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>-развлечения</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народные игры (хороводы)				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Островок безопасности				*	*	*	*
Юные патриоты Урала				*	*	*	*
Образовательная область «Речевое развитие»							
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»							
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливание				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
<i>Изобразительная, конструирование, музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений,</i>							

пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)							
Музыка		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Рисование		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Лепка		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Аппликация		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
конструктор		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
конструирование из бумаги		-		-		Ежедневно	Ежедневно
конструирование из природного, бросового материала		-		-		Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познание»							
Познавательно-исследовательская деятельность.							
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения на прогулке		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-объекты живой природы		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-объекты неживой природы сезонные изменения		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина, 2 половина дня)		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность (3-4 часа)							
Игра							
-сюжетно-образовательная игра		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-сюжетно-ролевая игра		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-режиссерская игра		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-настольно-печатные игры		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
-театрализованные игры		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно

• «Центр искусств»; • «Центр строительства»; • «Литературный центр»; • «Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»; • «Центр песка и воды»; • «Центр для исследовательской деятельности» • Уголок ряженая (для театрализованных игр); • Зона для настольно-печатных игр; • Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • Уголок природы (наблюдений за природой); • Спортивный уголок; • Уголок уединения;				
---	--	--	--	--

* по плану воспитателя

** индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

*** программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)