



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 42 «Огонек»
Л. А. Гальчич
Приказ от 26.08.2024 г. № 93-О

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек»
на 2024 - 2025 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Огонек» (далее по тексту МАДОУ) на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом МАДОУ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. С 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

**Учебный план
организации образовательной деятельности в обязательной части ОП ДОУ на 2024-2025 учебный год**

Общеразвивающие группы

Обязательная часть

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)				
		Дети 2 года жизни	Дети 3 года жизни	Дети 4 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
Обязательная часть						
Познавательное развитие						
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	1	2
	Познание	2	1	1	2	2
Речевое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	2	1	2	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	-	1	1	2	2
	Лепка	-	-	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,25	0,25
	Ручной труд	-	-	-	0,25	0,25
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-

Физическое развитие						
Организованная образовательная деятельность	Физкультурное	2	2	2	2	2
	Физкультурное на воздухе	-	1*	1*	1*	1*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
Итого: количество видов образовательной деятельности		10	10	10	13	14
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН		10	10	10	15	17
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10		Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20-25 мин	Не более 30 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Календарным учебным графиком предусмотрено 38 недель на образовательный период, что совпадает с рекомендациями авторов Программы «От рождения до школы». Исходя из этого, формируется количество периодов непосредственно образовательной деятельности. Что составляет в соответствии с возрастом детей (ранний возраст – 10 занятий, средний дошкольный возраст – 10 занятий, старший дошкольный возраст – 15 занятий, подготовительный к школе – 17 занятий). Из них на реализацию содержания в ЧФУОО – 9 занятий в год ($36 : 9 = 25\%$), остальное реализуется в режимных моментах.

Учебный план
организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
На 2024-2025 учебный год

Группы общеразвивающей направленности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОО	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Объем нагрузки в неделю				
		Дети 2 года жизни	Дети 3 года жизни	Дети 4 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
Образовательная Область «Социально-коммуникативное развитие»	«Островок безопасности»	*	*	*	1	1
	«Юные патриоты Урала»	*	*	*	1	1
	ИТОГО	0	0	0	2	2
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия: учитель-логопед педагог-психолог	**	**	**	**	**
Дополнительные образовательные программы	Обучение чтению	-	-	-	***	***
	Занятия по квалификационной коррекции недостатки в речевом развитии детей	-	-	-	***	***
	Итого: количество видов образовательной деятельности ЧФУОО ОП	*	*	*	2	2
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10	Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20-25 мин	Не более 30 мин

*реализация данных видов деятельности осуществляется в совместной деятельности в интеграции с другими видами деятельности.

**индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

***программы по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)

Организация образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

На 2024-2025 учебный год

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные Области Виды деятельности	Объем нагрузки в неделю				
	Дети 2 года жизни	Дети 3 года жизни	Дети 4 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
ОД					
Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ <i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ЧФУОО Коммуникация					
Островок безопасности	*	*	*	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Юные патриоты Урала	*	*	*	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Познание» <i>Познавательное-исследовательская деятельность</i>					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Речевое», Коммуникативная					
Развитие речи	2	2	1	2	1
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная, конструирование, музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)					
Музыка (ЧФУОО)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия: учитель-логопед	**	**	**	**	**

педагог-психолог					
Дополнительные образовательные программы				***	***
ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП	10	10	10	15	17
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049 п.11.10	Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20-25 мин	Не более 30 мин
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	10	10	10	15	17
Образовательная деятельность в режимных моментах					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Трудовое воспитание</i> <i>- самообслуживание</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- поручение</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в природе (на улице)</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- труд в уголке природы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>- дежурство</i>	-	-	-	Ежедневно	Ежедневно
<i>- ручной труд</i>	-	-	-	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра					

Обучающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- сюжетно-дидактические	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- подвижные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Учебные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игры-Экспериментирования					
игры с природными объектами			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
игры с игрушками			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Досуговые игры					
- интеллектуальные				Ежедневно	Ежедневно
- игры-забавы			Ежедневно		
- развлечения			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народные игры (хороводы)			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Островок безопасности	*	*	*	*	*
Юные патриоты Урала	*	*	*	*	*
Образовательная область «Речевое развитие»					
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»					

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <i>Изобразительная, конструирование, музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движение, игры на музыкальных инструментах)</i>					
Музыка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Рисование	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Лепка	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Аппликация	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструктор</i>	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструирование из бумаги</i>	-	-	-	Ежедневно	Ежедневно
<i>конструирование из природного, бросового материала</i>	-	-	-	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познание» <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдение на прогулке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- объекты живой природы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- объекты неживой природы сезонные изменения		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина, 2 половина дня)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность (3-4 часа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра					
- сюжетно-отобразительная игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- сюжетно-ролевая игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- режиссерская игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- настольно-печатные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
- театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
• «Центр искусств»; • «Центр строительства»; • «Литературный центр»; • «Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»; • «Центр песка и воды»; • «Центр для исследовательской деятельности» • Уголок ряженая (для театрализованных игр); • Зона для настольно-печатных игр; • Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.); • Уголок природы (наблюдений за природой); • Спортивный уголок; • Уголок уединения.					

*по плану воспитателя

**индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

*** программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)

ПРИНЯТО с учетом мнения

Педагогического совета

Протокол № 1

От «30» августа 2024 года

Принято с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531025

Владелец Гальчик Лариса Александровна

Действителен с 10.07.2024 по 10.07.2025